※「読書貯金カード」に書くところがなくなった場合は、「課題学習ノート」に読んだ本の記録をしましょう。 ※ノートに学習内容をまとめる時は、必要に応じてグラフや図、絵をかきましょう。色を塗ってもかまいません。 ※最低30分は読書しましょう。

月日	課題	
5/25 (月)	家庭科	「生活スケジュール表③」の【予定】を書き、一週間の生活を記録して、 5月29日に感想を書きましょう。
	国語	漢字ドリル®をドリルにやり、漢字ドリル®の答えを見て丸付けと直しも しましょう。
	音読	6年生の教科書48ページ「時計の時間・心の時間」を音読しましょう。
	算数	プリント「文字と式A」の表裏を、ホームページを見られる人は動画「文字と式」を見て、見られない人は教科書25~30ページやプリントのポイントを参考にしてやりましょう。答えを見て丸付けと直しもしましょう。
	理科	教科書37ページ「肺の中で酸素や二酸化炭素がやりとりされる仕組み」を読んで、「課題学習ノート」に絵や文章を書いてまとめましょう。 ※まとめることが難しい場合は「結論」を参考にまとめましょう。
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。
5/26 (火)	国語	6年生の教科書 6ページ「気になるニュースを集めよう」を読み、「課題学習ノート」にニュースの内容や感想を書きましょう。教科書の書き方を参考に、ノート ページの上半分にニュースの内容、下半分にニュースについての感想を書きましょう。
	音読	6年生の教科書48ページ「時計の時間・心の時間」を音読しましょう。
	家庭科	教科書68~69ページ「いろどりいため」を見ながら、ワークシート「いためる調理に挑戦だ!」を書き、お家の人と調理しましょう。(お家の人と相談して、違う日にやっても構いません)
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。

【登校日に提出するもの】

- ・課題学習カード ・書写「湖」(一番上手に書けたもの1枚)
- ・漢字ドリル、漢字ドリルノート、計算ドリル、計算スキル

丸付けと直しをしたもの

- ・ワークシート国語3枚・算数2枚・家庭科3枚・音楽1枚
- ・図工作品「墨で表す」、「こころちゃんとまもるくんをプロデュース!」 ・読書貯金カード

	国語	漢字ドリル®「映」「幕」、漢字ドリルノート24・25ページ「映」「穴幕」をド リルやドリルノートにやりましょう。
	音読	6年生の教科書48ページ「時計の時間・心の時間」を音読しましょう。
	体育	お家の人と相談して、出来る範囲で「ストレッチ」や「なわ跳び」などの運動に取り組みましょう。
(水)	社会	教科書 14ページ「くらしの中の基本的人権尊重」を読み、①「尼崎市の基本的人権に関する取り組み」について「課題学習ノート」に文章でまとめましょう。 ※まとめることが難しい場合は「尼崎市役所の北川さんの話」を読んでまとめましょう。
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。
	国語	漢字ドリル®「補」「裏」、漢字ドリルノート25·26ページ「補」「裏」をドリルやドリルノートにやりましょう。
5/28	国語	国語プリント「ことわざ(2)」をやり、答えを見て丸付けもしましょう。
(木)	図工	「こころちゃんとまもるくんをプロデュース!」を画用紙の説明を見てやりましょう。
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。
	国語	漢字ドリル®「沿」、漢字ドリルノート26ページ「沿」「漢字や言葉の練習」 (今まで学習した漢字で難しいと思う漢字、苦手な漢字を書きましょう。)ド リルやドリルノートにやりましょう。
	音読	6年生の教科書83ページ「森へ」を、ページの下の漢字の意味や読み方見ながら音読しましょう。
5/29 (金)	算数	プリント「分数のかけ算」(1)(2)」を、ホームページを見られる人は動画「分数のかけ算」を見て、見られない人は教科書35~37ページやプリントのポイントを参考にしてやりましょう。答えを見て丸付けと直しもしましょう。
	国語	6年生の「書写」の教科書 6ページ「部分の組み立て」を読み、 17ページの手本を見ながら、半紙に「湖」を書きましょう。(練習用紙2枚、 清書用半紙2枚あり)
	読書	読書をして「読書貯金」カードに書きましょう。