5年課題カード

※終わったらチェックらんに○をつけよう。

月 日	チェック	課題	
5/25 (月)	国	・読書30分	
	体	・体操トレーニング	
	国	・くりかえし漢字ドリルの21「留」22「適」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P29「留」「適」に取り組む。	
	算	・計算 S スキル(ガチャピン)7に取り組む。	
	理	○理科の教科書「天気の変化」P14～15を読み、P15 の「結ろん」と「天気の決め方」の文を課題学習ノートに視写する。 ※ 関連動画 NHK for school 「ふしぎがいっぱい 5年理科～雲と天気～」	
5/26 (火)	国	・読書30分	
	体	・体操トレーニング	
	国	・くりかえし漢字ドリルの22「構」「接」に取り組む。 ※「読み方が新しい漢字」もなぞる。 ・漢字ドリルノート P29「構」「接」に取り組む。	
	道	○道徳「だれにでもある、こんな心」P138を読んで、ワークシートに取り組む。	
	理	○理科の教科書「天気の変化」P16～19を読み、日本各地の天気について新聞やインターネット等で調べ、「天気の変化②」のワークシートに記入する。 ※ 26日～29日までの4日間、毎日記録する。	
5/27 (水)	国	・読書30分	
	体	・体操トレーニング	
	国	・くりかえし漢字ドリルの25「過」「幹」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P35「過」「幹」に取り組む。	
	図	○図工「こころちゃん、まもるくんプロデュース」のワークシートに取り組む。	
	社	○社会科の教科書 P19 を見て、「国土の地形の様子」のワークシートに取り組む。	
5/28 (木)	国	・読書30分	
	体	・体操トレーニング	
	国	・くりかえし漢字ドリルの25「混」「雑」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P35「混」「雑」に取り組む。	

	国	○国語「なまえつけてよ」を読んで、ワークシート②に取り組む。
	算	○算数「整数と小数」かくにんテストに取り組む、丸付けをする。
5/29 (金)	国	・読書30分
	体	・体操トレーニング
	国	・くりかえし漢字ドリルの25「略」26「測」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P36「略」「測」に取り組む。
	理	・理科の教科書「天気の変化」P20～25を読み、P25の「確かめ」に取り組む。※教科書に直接記入する。 ※ 関連動画 NHK for school 「ふしぎがいっぱい 5年理科～あすの天気は?～」 MINATO×TEACHERS CHANNELS 小学校5年生 理科「天気の変化①」
	音	○音楽科「ビリーヴ」ワークシートのステップ2に取り組む。 教科書「小学生の音楽5」P8～9

※教科書に取り組んだものについては、授業で確認します。

※〇・・・学校再開後に提出します。(漢字ドリル・ドリルノートや計算スキルを含む。)