

3年⑧ 5月25日～5月29日の課題

	教科	課題
25日(月)	国語	○教科書50～55ページ「こまを楽しむ」音読2回 「はじめ」「中」「おわり」を意識しながら読みましょう。 「はじめ」には、「問い」が二つ書かれていますね。見つけたら線を引きましょう。 ○漢字ドリル「球」「局」ドリルに4回書く。漢字ドリルノート25・26ページをやる。
	算数	○はなまるスキル 9
	体育	○なわとびの練習 なわとびカードを使って、練習しましょう。
26日(火)	国語	○教科書50～55ページ「こまを楽しむ」音読2回 「中」には、「問い」に対する「答え」が書かれています。どんなことが書かれているか確かめながら読みましょう。 ○漢字ドリルノート27・28ページをやる。
	算数	○はなまるスキル 10
	音楽	○教科書10、11ページ「春の小川」 14、15ページ「茶つみ」 インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で聴いて、歌ってみましょう。
27日(水)	国語	○教科書50～55ページ「こまを楽しむ」プリント① ○漢字ドリルノート29・30ページをやる。
	算数	○計算スキルスーパー 8
	国際	○NHK for School エイゴビート【英語3～4年】 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/ 第1回「ぼくはランディ」 ランディたちと一緒に、リズムカルにあいさつしてみましょう。
28日(木)	国語	○教科書50～55ページ「こまを楽しむ」 「おわり」では、「中」で紹介したこまについてまとめられています。6つのこまに共通することが書かれている部分に線を引きましょう。 ○漢字ドリル「決」「整」「相」ドリルに4回書く。漢字ドリルノート31ページをやる。
	算数	○計算スキルスーパー 9
	国際	○NHK for School エイゴビート【英語3～4年】 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/ 第2回「つかれているの？」 体調や気分を表す言葉をリズムカルに言ってみましょう。
29日(金)	国語	○教科書50～55ページ「こまを楽しむ」プリント② 6つのこまの中から、一番遊んでみたいものを選び、選んだ理由とあわせてプリントに書きましょう。 ○漢字ドリル「落」「着」「洋」「服」ドリルに4回書く。漢字ドリルノート32・33ページをやる。
	算数	○計算スキルスーパー 10
	道徳	○教科書10ページ「学校自まん集会」 「ぼく」の気持ちを考えながら物語を読み、プリントの問いに答えましょう。

※6月に登校する際に提出していただきたいもの

- ・課題学習ノート・漢字ドリルノート・計算スキルスーパー・はなまるスキル
- ・その他のプリント類、図工課題
- ・保健関係書類が入った緑色の封筒(入学式の日配布したもの)