

6年生 課題カード

令和2年5月7日

- ※「読書貯金カード」に書くところが無くなった場合は、「課題学習ノート」に読んだ本の記録をしましょう。
 ※ノートに学習内容をまとめる時は、必要に応じてグラフや図、絵をかきましょう。色を塗ってもかまいません。
 ※最低30分は読書しましょう。

月 日	課 題	
5/11 (月)	国語	漢字ドリル①「就」②「干」、漢字ドリルノート 15 ページ「就」「干」をドリルやドリルノートにやりましょう。
	音読	6年生の教科書66ページ「天地の文」を音読しましょう。
	国語	教科書66ページ「天地の文」を「課題学習ノート」を縦に使い丁寧に写しましょう。
	音楽	「よろこびの歌」「威風堂々」をリコーダーで2回ずつ吹きましょう。
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。
5/12 (火)	国語	6年生の教科書16ページ「気になるニュースを集めよう」を読み、「課題学習ノート」にニュースの内容や感想を書きましょう。教科書の書き方を参考に、ノート1ページの上半分にニュースの内容、下半分にニュースについての感想を書きましょう。
	音読	6年生の教科書66ページ「天地の文」を音読しましょう。
	保健	教科書31ページ「病気の起こり方」を読み、絵を描いたり、文章で書いたりして「課題学習ノート」にまとめましょう。ページの下の「活用」も教科書に書きましょう。
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。

- ※学校のホームページに図工の「パラパラアニメーションをつくろう！」の紹介動画を掲載しました。作ってみたい人は挑戦してみましょう。
 ※来週、図工の課題を出す予定です。課題に関する動画は15日までにホームページに掲載します。

【課題提出日(20日・21日)に提出するもの】

- ・課題学習ノート
- ・書写「快晴」(一番上手に書けたもの1枚)
- ・理科、社会ワークシート

5/13 (水)	国語	漢字ドリル②「層」「恩」、漢字ドリルノート16ページ「層」「恩」をドリルやドリルノートにやりましょう。
	音読	6年生の教科書83ページ「森へ」を、ページの下漢字の意味や読み方を見ながら音読しましょう。
	体育	お家の人と相談して、できる範囲で「ストレッチ」や「なわ跳び」などの運動に取り組みましょう。
	家庭科	教科書48～49ページ「よごれに合わせてそうじをしよう」を読み、「課題学習ノート」に文章や絵をかいてまとめましょう。実際に掃除をして、教科書の下部分の空欄に、そうじをする場所、工夫したことや発見したこと、気付いたことを書き込みましょう。
	読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。
5/14 (木)	国語	漢字ドリル②「裁」「律」、漢字ドリルノート16・17ページ「裁」「律」をドリルやドリルノートにやりましょう。
	音読	6年生の教科書83ページ「森へ」を、ページの下漢字の意味や読み方を見ながら音読しましょう。
	社会	教科書8～9ページ「くらしの中の法やきまり」を読み、①「私たちのくらしの中には、どのような法やきまりがあるか」②「もしこれらの法やきまりがなかったら、わたしたちのくらしはどうなるか」を「課題学習ノート」に書きましょう。 ※難しい人は、9ページの「くらしの中には、どのような法やきまりがあるのかな。」を見て書きましょう。
読書	読書をして「読書貯金カード」に書きましょう。	
5/15 (金)	国語	漢字ドリル③「脳」「臓」、漢字ドリルノート17ページ「脳」「臓」をドリルやドリルノートにやりましょう。
	音読	6年生の教科書83ページ「森へ」を、ページの下漢字の意味や読み方を見ながら音読しましょう。
	国語	6年生の「書写」の教科書8ページ「筆順と点画のつながり」を読み、9ページの手本を見ながら、半紙に「快晴」を書きましょう。(練習用紙3枚、清書用半紙2枚あり)
	理科	6年生の教科書38ページ～43ページ「体の中に取り入れた食べ物」を読んで、ワークシートに取り組みましょう。答えを見て、丸付けと直しもしましょう。答えは社会と表裏になっています。 ※NHKforSchoolの上の方にある「ばんぐみ」をクリックして、右上の虫めがねの絵をクリックすると番組検さが出来ます。「食べると」を検さくと、ふしぎがいっぱい「食べると・・・」という番組が見られます。他にも、ふしぎサイエンス「人の体のしくみ～消化・吸収編～」などがあるので、見られる人は見てみましょう。
	読書	読書をして「読書貯金」カードに書きましょう。

