

3年⑥ 5月11日～5月15日の課題

	教科	課題
11日(月)	国語	○教科書38、39ページ「漢字の音と訓」 教科書を読んで、「音読み」と「訓読み」の違いを確認しましょう。 ○漢字ドリル「館」「号」「使」ドリルに4回書く。 漢字ドリルノート12ページをやる。
	算数	○計算スキルスーパー 24 数が大きくなっても、やり方は同じだから、 あわてず、慎重にやってみよう！
12日(火)	国語	○教科書38、39ページ「漢字の音と訓」 教科書を読んで、1・2の問題を課題学習ノートにやりましょう。 1・・・6つの文をノートに写し、——線の言葉が音と訓のどちらなのかを書きましょう。 2・・・「下」「回」「切」「楽」の4文字について、音と訓をどちらも使って文を作りましょう。 ○漢字ドリル「深」「意」「味」ドリルに4回書く。 漢字ドリルノート13ページをやる。
	算数	○計算スキルスーパー 25
	音楽	○教科書8ページ「ドレミで歌おう」 鍵盤ハーモニカでひいたり、歌ったりしてみよう。
13日(水)	国語	○教科書38、39ページ「漢字の音と訓」プリント ○漢字ドリル「漢」「調」「由」ドリルに4回書く。 漢字ドリルノート14ページをやる。 ※プリントが郵送で届く人は、できる課題からやりましょう。
	算数	○はなまるスキル 17
	音楽	○教科書10、11ページ「春の小川」 インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で聴いて、歌ってみよう。
14日(木)	国語	○教科書40～45ページ「もっと知りたい、友だちのこと」 教科書を読んで、話を聞くとときや質問するときに大切なことを見つけて、線を引きましょう。 ○漢字ドリル「温」「酒」「問」ドリルに4回書く。 漢字ドリルノート15ページをやる。
	算数	○はなまるスキル 19
	図工	○「絵のぐずかんをつくろう！」 教科書3・4上 8・9ページを読み、絵の具で好きな色を作り、絵の具図鑑を作ってみよう。
15日(金)	国語	○教科書40～45ページ「もっと知りたい、友だちのこと」 44、45ページの絵を見て、きちんと伝えるためにどのように言えばよかったのか、おうちの人と話してみよう。 ○漢字ドリル「題」「章」「平」ドリルに4回書く。 漢字ドリルノート16ページをやる。
	算数	○はなまるスキル 20
	理科	○「植物を育てよう」 ホウセンカとヒマワリのたねを観察しよう。 教科書22～26ページを読み、封筒の中のたねを見て、ホウセンカとヒマワリのたねの違いを見付けましょう。(色・形・大きさ) 見つけた違いは、次の週に観察カードに書きましょう。

