

1年生 課題カード（5月11日～5月15日）

☆毎日、「健康カード」を書いてもらいましょう。

☆お家の人のお手伝いもしましょう。やる内容は、お家の人と相談しましょう。
（食器をはこぶ、洗濯物をたたむ、テーブルふき、靴ならべ、片付け、お風呂そうじなど）

◎以下の教材は、5月11日に配布する封筒の中に入っています。

☆ひらがなプリントや算数の教科書はホームページの動画を参考にしてください。

☆ひらがなプリントは、後日、担任が丸を付けます。

☆「まんてんけいさんスキル（らんたろうスキル）」と「けいさんスーパースキル（ガチャピンスキル）」は家の人に○をつけてもらい、まちがいの直しもしましょう。

☆「さんすうプリント」は、5月18日以降の課題で使います。

日付	教科	課題
5/11 (月)	国語	・「こくご」の教科書P22～P24「うたにあわせてあいうえお」を口を大きく開けて、良い姿勢で、元気よく音読する。（光村図書ホームページから音声を聞くことができます。） https://www.mitsumuratosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/1/index.html ・好きな本を読む。（読んでもらってもかまいません。）
	算数	・ホームページの動画を見て、「さんすう①」（大きい方）の教科書P3～P5「たりるかな」に取り組む。 かさとかあら、うさぎと一輪車を線でつなぎ、数を比べる。 椅子とクマ、チョウと花の数だけブロックを並べて、数を比べる。 （後日、担任が丸を付けます。）
	音楽	・校歌を練習する。歌詞を覚えた人は、動画の歌詞を見ないで歌う。
5/12 (火)	国語	・「こくご」の教科書P22～P24「うたにあわせてあいうえお」を口を大きく開けて、良い姿勢で、元気よく音読する。（おんどくカードに必要な項目を書き、家の人にサインをもらう。）

		・ホームページの動画を見て、ひらがなプリント「く」に取り組む。
	さんすう 算数	・ホームページの動画を見て、「さんすうⅠ①」（大きい方）の教科書P6～P7 「おなじ かずの なかまを さがそう」に取り組む。 教科書P6～P7の絵を見て、Ⅰのなかまは、クマ、時計、オルガン、… 2～5のなかまも同様に探す。 ・「まんてんけいさんスキル（らんたろうスキル）」2～3に取り組む。
	ずこう 図工	・はさみを使い、「りんごのかわむき①②」（赤い画用紙）に取り組む。 （ポイントは、切りたい方向に紙を動かして切ることです。）
5／13 すい （水）	こくご 国語	・「こくご」の教科書P22～P24「うたにあわせてあいうえお」を口を大きく開けて、良い姿勢で、元気よく音読する。（おんどくカードに 必要な項目を書き、家の人にサインをもらう。） ・ひらがなプリント「へ」に取り組む。
	さんすう 算数	・ホームページの動画を見て、「さんすうⅠ①」（大きい方）の教科書PII「5ならべよう」に取り組む。算数ブロック5個でいろいろな形を作る。 ・「らんたろうスキル」4～5に取り組む。
	おんがく 音楽	・校歌を練習する。歌詞を覚えた人は、動画の歌詞を見ないで歌う。 ・教科書 P6～7「うたって なかよし」の絵の中から歌を見つけて 知っている曲を歌う。（教科書 P76～P79に歌詞がのっています。） （「株式会社 教育芸術社」のホームページから音楽を聴くことができます。）

5 / 14 (木)	国語	・「こくご」の教科書P22～P24「うたにあわせてあいうえお」を口を大きく開けて、良い姿勢で、元気よく音読する。(音読カードに 必要な項目を書き、家の人にサインをもらう。) ・ひらがなプリント「し」「も」に取り組む。
	算数	・ホームページの動画を見て、「さんすうⅠ①」(大きい方)の教科書P12～13 「5はいくつといくつ」に取り組む。(□四角のなかに適切な数字を書く。) (後日、担任が丸を付けます。) ・「けいさんスーパースキル (ガチャピンスキル)」2～3に取り組む。
	図工	・P26～P27「ごちそうパーティーはじめよう！」 ねんどを使って、「パーティーにあったらいいな」と思うごちそうを作る。 (用意するもの：ねんど、ねんど板、へら) (使ってもよい紙皿や紙コップ、ストローなどがおうちにあれば使ってみてもよいです。) - すね。おうちの人を招待してみてもよいですね。)
5 / 15 (金)	国語	・「こくご」の教科書P22～P24「うたにあわせてあいうえお」を口を大きく開けて、良い姿勢で、元気よく音読する。(音読カードに 必要な項目を書き、家の人にサインをもらう。) ・ひらがなプリント「つ」「や」に取り組む。 ・好きな本を読んで「どくしょ ちょきん カード」に必要な項目を書く。
	算数	・「ガチャピンスキル」4～5に取り組む。 ・「らんたろうスキル」6～7に取り組む。
	音楽	・校歌を練習する。歌詞を覚えた人は、動画の歌詞を見ないで歌う。 ・プリント「はくを かんじとろう」を見て、リズムあそびをする。