

5年課題カード

※終わったらチェックらんに○をつけよう。

月 日	チェック	課題
5/7 (木)		・読書30分
		・くりかえし漢字ドリル10の「復」「防」に取り組む。 ・漢字ドリルノートP12「復」「防」に取り組む。
		・国際の教科書 (NEWHORIZON Elementary) 巻末絵カード (色・食べ物・動作) の裏に、名前をローマ字 (名) で、全て書く。(例 SHOTA)
		・音楽科「こいのぼり」ワークシートと教科書「小学生の音楽5」P14～15を見て、ステップ1に取り組む。 ☆音楽科「こいのぼり」ワークシートをプリントアウトして書く。もしくは、「ひとこと感想・クイズの答え」を課題学習ノートに書く。(どちらかで大丈夫です。)
5/8 (金)		・読書30分
		・くりかえし漢字ドリル10の「災」「検」に取り組む。 ・漢字ドリルノートP12「災」P13「検」に取り組む。
		・国際の教科書 (NEWHORIZON Elementary) P90「形のにている文字」ちがいに注意しながら文字を書く。
		・音楽科「こいのぼり」ワークシートと教科書「小学生の音楽5」P14～15を見て、ステップ2に取り組む。 ☆音楽科「こいのぼり」ワークシートをプリントアウトして書く。もしくは、「ひとこと感想・クイズの答え」を課題学習ノートに書く。(どちらかで大丈夫です。)

【課題の提出について】

5月11日(月)に学校が再開された場合は、11日に次の『提出する課題』を学校に持って来ます。

臨時休業が継続された場合は、11日の週に課題提出日を設定します。詳しいことは、8日(金)にお知らせします。

≪提出する課題≫ 休業中に提出する場合

- ・ これまでの課題学習ノート
- ・ 1学期のめあて(プリント)
- ・ 国語「かんがえるのって、おもしろい」視写(画用紙)
- ・ 家庭科「できることを増やしていこう～お仕事実行表～」(プリント)
- ・ 図工「やってみよう！おうちで図工～スケッチ～」(画用紙)

※ 漢字ドリルや漢字ノート、算数のスキルなどは、提出してしまうと、翌週の課題ができなくなりますので、お家で保管してください。

※ 課題学習ノートを提出される場合は、提出している間用にもう1冊(使いかけで可)をご用意ください。