

令和2年度 御田小学校学校評価アンケート結果報告

昨年末に実施いたしました学校評価アンケートに、ご協力いただきありがとうございました。

保護者の皆様の回答結果についてご報告いたします。今後、保護者の皆様からお寄せいただいた評価やご意見を参考にして、本校の教育活動が一層充実したものとなるよう改善策を工夫し、次年度の計画を作成してまいります。

《調査実施方法》

1 実施時期…令和2年12月1日から12月7日まで 2 実施対象…保護者（家庭数）

3 回収数…340件

4 回収率…98.26%（昨年度92%）

（1年生…100% 2年生…100% 3年生…98.3% 4年生…100% 5年生…97.6% 6年生…95.5%）

※ 集計結果は小数第2位で四捨五入をしているため、100%にならない項目もあります。

学校運営

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
（１） 学校は、保護者会などの機会や学校要覧などの配付資料で、経営の方針を分かりやすく説明していますか。	63.5%	34.8%	1.7%	0.0%
（２） 学校だよりやホームページなどで学校の様子がよく分かるよう伝えていますか。	69.6%	27.7%	2.4%	0.3%
（３） 電話をかけたときや、学校を訪問した際の教職員の対応は丁寧ですか。	74.7%	22.6%	2.4%	0.3%
（４） 学校とＰＴＡ、地域などが連携して教育活動に取り組んでいますか。	68.4%	28.2%	3.4%	0.0%
（５） 教職員は、ＰＴＡや地域の活動に協力的ですか。	70.5%	27.4%	3.4%	0.0%

学校運営につきましては、全項目において、肯定的な回答が96%を超える非常に高い評価をいただきました。

（２）「学校の様子がよく分かるように伝えているか」については、肯定的な回答が昨年度より僅かに減少したものの、97.3%という非常に高い評価をいただきました。自由記述においても、「学校公開がない中、ホームページに学校生活の様子を積極的に掲載していただき、学校の様子がよく分かります。」との感想をいただきました。一方で、「学校行事が少なく、学校公開もない中では学校の様子がよく分からなかった。」「新型コロナウイルス感染症対策と併せて、授業や学校公開などのオンライン化を望む。」というご意見もいただきました。3月には、保護者会を児童用タブレットで動画配信いたしました。今後も感染状況に応じて、動画配信やオンライン保護者会等を実施していきたいと考えております。

（４）「学校とＰＴＡ・地域との連携した教育活動」については、肯定的な回答が96.6%と非常に高い評価をいただきました。新型コロナウイルス感染症の感染予防のため、外部の方と交流をする機会は例年よりも少なくなりましたが、オンラインを活用して、有識者や元オリンピック・パラリンピック選手をゲストティーチャ

一として招き、授業を行いました。今後も、様々な知識や経験をもった方々と交流することを通して、子供たちの学びがさらに深まるようにしていきたいと考えています。

(5)「教職員のPTA・地域活動への参加」についても、肯定的な回答が97.9%という非常に高い評価をいただきました。今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染予防対策のため、多くのPTA活動や地域活動が中止となりました。そのような中、10月に規模を縮小して行われた三田地区委員会主催の「まちぐるみ運動会」には、例年通り教職員が参加をしました。大縄跳びでは、競技に参加した教員を多くの子供や保護者の方が応援してくださいました。

PTAや地域が主催する行事に教職員が参加することによって、学校では見られない子供たちの姿を知ることができるとともに、子供たちの喜ぶ姿を見ることが出来ます。今後も、感染症の状況が許す限り、学校と保護者・地域間での双方向の交流を積極的に行っていきたいと思いをします。

学習指導・生活指導

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(6) 学校は、工夫をして分かりやすい授業をしていますか。	64.8%	34.1%	1.7%	0.0%
(7) 子供たちは「国際科」の授業を楽しく受けていますか。	72.0%	24.3%	3.7%	1.0%
(8) 学校は地域の人材や自然など生かした学習に積極的に取り組んでいますか。	65.8%	30.2%	4.7%	0.3%
(9) 子供たちは学習に意欲的に取り組んでいますか。	57.1%	40.2%	3.7%	0.0%
(10) 学校は、規範意識や社会性の育成など、子供たちの心の成長を考えた活動を行っていますか。	60.8%	36.5%	3.4%	0.0%
(11) 学校は、体育の授業の充実や健康づくりの推進など、子供たちの体の成長を考えた活動を行っていますか。	55.7%	41.6%	3.7%	0.0%
(12) 子供たちは、学校のきまりや約束を守って生活していますか。	54.4%	42.9%	2.7%	0.0%
(13) 子供たちは、気持ちよく挨拶をし、服装などの身だしなみは整っていますか。	48.6%	44.9%	6.4%	0.0%
(14) 学校には、いじめは絶対に許さないという風土が築かれ、未然防止や早期発見・解決に取り組んでいますか。	52.6%	44.4%	3.1%	0.0%
(15) 学校は、不登校の予防に取り組んでいますか。サポート体制が整っていますか。	46.2%	51.0%	2.4%	0.3%

「学習指導」につきましては、全項目において、肯定的な回答が93%を超える高い評価をいただきました。自由記述において「休校中の教材や動画作成など、子供たちが楽しめる工夫をしてくださってありがとうございます。」「自宅学習の際、ホームページで課題の確認をタイムリーに行ったり、先生の説明動画を視聴したりできたことは、とてもよかった。」とのご意見をいただきました。

(7) 昨年度のアンケートで課題に挙がっていた国際科の授業に関しては、「達成している」が昨年度より16.4ポイント増加しました。「国際科の学習を通じて、英語を話す楽しさを感じています。音楽やゲームを取り入れながら指導していただけることもあって、外国語の学習にスムーズに入っていくことができました。」などのご意見もいただきました。

また今年度は、小学校学習指導要領（平成29年告示）の全面実施に伴い、通知表の学習評価の観点を変更いたしました。そこで、保護者の皆様に、どのような内容をどのような基準で評価しているのかをお伝えするための「通知表資料」を作成いたしました。「資料を拝見し、目標設定が具体的で、各観点について細かく評価して

くださっていることが分かった。」との感想をいただきました。3学期も「身に付けたい3つの資質・能力」である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」について、各教科の評価規準・方法を示してまいりますので、参考にしていただければ幸いです。

(12)「学校の決まりや約束を守った生活」については、肯定的な回答が昨年度より2.4ポイント上回りました。今年度は、新型コロナウイルス感染症予防の観点から学校生活の中でも、例年から変更した決まりやルールが多々ありました。そのような中、子供たちは「新しい生活様式」を意識して生活を送っていました。継続できるよう指導をしていきます。一方で、「通学路を守っていない子がいる。」とのご指摘もありました。実際に、下校時刻を過ぎても帰宅しないとご家庭から心配の連絡をいただくこともありました。決められた通学路を通らず、寄り道をしたことが原因でした。また、道路の歩行についても危険な行動が見られました。学校内だけでなく、校外においても決まりや約束を守って行動できるよう、全校朝会で話をするなど繰り返し指導してまいります。

(13)「挨拶・服装・身だしなみ」については、肯定的な回答が、昨年度より6.2ポイント上回りました。自由記述には、「少しずつ学校付近や校内でも挨拶をしてくれる子供が増えてきたように思う。」との感想をいただきました。学校としても「挨拶」を課題として捉え、「挨拶・感謝・言葉遣い」を重点生活目標に掲げています。朝会での校長講話や、看護当番の話、日々の学級指導などで、年間を通して「挨拶の大切さ」を子供たちに指導しています。しかし、教職員が挨拶をしても子供から挨拶が返ってこなかったり、友達と話をしたまま通り過ぎたりしてしまう様子も見られます。学校では、引き続き教職員一人ひとりが率先して挨拶をし、子供たちが自発的に挨拶できるように指導を続けてまいります。基本的な生活習慣の定着を図るには、ご家庭における大人の関わりも必要です。人間関係を築く上で基本でもある挨拶の大切さについて、ご家庭においてもお話いただけますようお願いいたします。

(14)(15)「いじめ・不登校等に対する学校の対応」について、昨年度より、肯定的な回答がいじめ対策については3.7ポイント、不登校対応については4.7ポイント上回りました。自由記述では、「体調不良を訴え、欠席や早退が続いたときに、不登校とにならないようしっかりと指導、サポートをしてくださり、感謝している。」とのご感想をいただきました。学校は、毎月の「学校生活アンケート」の実施、定期的な校長講話・学級指導、スクールカウンセラーと連携した相談体制など、様々な取組を行い、いじめ・不登校等の未然防止・早期発見に努めております。また、問題行動が生じてしまった場合は、委員会を立ち上げ、ご家庭や関係機関とも連携し、解決に向けた取組を組織的に行っております。引き続き、担任だけでなく「一人の子供を全教職員で」の意識をもち、子供にとって「心の居場所がある」学校を目指してまいります。

道徳

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(16) 学校は、道徳の授業や日頃の指導を通して、子供たちに道徳的な心を育てていますか。	59.3%	38.6%	1.7%	0.3%

「道徳教育」につきましては、肯定的な回答が97.9%という非常に高い評価をいただきました。また、それに関連して、「学習指導・生活指導」の(10)「子供たちの心の成長を考えた活動」についても、肯定的な回答が97.3%であることから、道徳の授業が豊かな心を育むための一役を担うことができたとも捉えられます。

昨年度より、「東京都教育委員会人権尊重教育推進校」として「人権教育」に重点を置いた指導を行ってまいりましたが、その中で、道徳科の授業は一つの要でした。自由記述において「道徳では、多様性に富んだ考え方を教えてほしい。(今の世は画一的ではないので。)」というご意見をいただきました。「特別の教科 道徳」では、「友情・信頼」や「思いやり・感謝」、「勤労・奉仕」など、第1学年及び第2学年では19項目、小学校第3学年及び第4学年は20項目、小学校第5学年及び第6学年は22項目の指導すべき内容があります。引き続き一

人ひとりの思いを大切にしながら授業を進め、終末には、子供自身が「自分を見つめ直すこと」ができるようにしていきます。今年度の「道徳授業地区公開講座」は書面開催となりましたが、来年度は多くの保護者の方にご参観いただきたいと願っております。

学校行事

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(17) 子供たちは、入学式や卒業式、各学期の始業式・終業式などの儀式的な行事の意味を理解し、取り組んでいますか。	65.2%	32.4%	2.4%	0.0%
(18) 子供たちは、学芸的行事（学習発表・作品展）に意欲的に取り組んでいますか。	78.7%	20.6%	0.7%	0.0%
(19) 子供たちは、体育的行事（MITA パフォーマンスデイ）で、意欲的に取り組んでいますか。	83.4%	16.2%	0.3%	0.0%

「学校行事」につきましては、全項目において肯定的な回答が97%を超える非常に高い評価をいただきました。

特に、(18)(19)の「学芸的行事」「体育的行事」については、肯定的な回答がそれぞれ99.3%、99.6%で、「体育的行事（MITA パフォーマンスデイ）への意欲的な取組」は今回の学校評価アンケートの全項目の中で最も高い結果の一つとなりました。自由記述には「今年はいろいろと制限があり、例年のように行事が行えないことはとても残念ですが、規模を縮小しながらも子供たちが頑張る機会を作ってくださいうれしく思います。」とのご意見をいただきました。一方で「エンタメ業界も無観客での配信という工夫をしていたので、芸術に関わることで別の工夫を考えられたらよかったと思います。」というご意見もいただきました。保護者の方にご参観いただけなかった1, 2, 5, 6年生の学習発表は、児童用のタブレット端末で観ていただけるようにしました。今後も配信の工夫をしてまいります。10月に行った開校20周年記念式典への参列は、6年生だけとなりましたが、式典の意義を理解し、厳粛な雰囲気の中、立派な態度で参加することができました。他学年についても、全校朝会や児童集会、周年に関するイベントを通して、愛校心を育むことができました。

今後も、子供たちが各行事の目的や意味を理解して参加し活動できるように、事前の学級指導や全校朝会の校長講話を行ってまいります。

安心・安全

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(20) 避難訓練や安全の指導などで、子供の安全に対する意識が育っていますか。	68.9%	30.7%	0.3%	0.0%
(21) 学校は、警察署などの関係機関、保護者、地域と連携して子供たちの安全を守ろうとしていますか。	73.2%	25.8%	1.0%	0.0%
(22) 学校内は、清潔で、学習にふさわしい落ち着いた環境になっていますか。	72.2%	26.4%	1.4%	0.0%
(23) 学校給食は、安全、栄養、味覚のことを考え、工夫された内容になっていますか。	79.7%	18.9%	1.4%	0.0%
(24) 学校施設の安全が確保されていますか。	59.8%	37.8%	2.4%	0.0%

「安心・安全」につきましては、全項目においても、肯定的な回答が97%を超える非常に高い評価をいただき

ました。自由記述において、「通学の際に地域の方や上級生の子たちからよく声を掛けてもらったり、一緒に帰ってきたりすることが多いようだ。たくさんの方に見守ってもらえている安心感を親子ともどももっている。」「地域で危険なことがあった際、すぐに対応して下さったのがよかった。」との感想もいただきました。

(20)(21)「子供たちの安全に対する意識」「関係機関と連携した安全指導」について、肯定的な回答が99%を超える非常に高い評価をいただきました。学校は、毎月の避難訓練では「命を守る」大切な訓練であることを意識させ、真剣に取り組むよう指導しています。また、来年度以降も、交通安全教室(1年生)や自転車教室(3年生)など、警察と連携を図って、子供たちの命と安全を守る教育活動を行ってまいります。

(12)「学校の決まりや約束を守った生活」の自由記述にもありましたが、下校時において、継続して指導していくべき子供たちの行動がありました。本項目でも、同様に「下校時に遊びながら帰宅していて危険な様子が時々見られる。」というご意見がありました。学校では繰り返し指導を行いますが、ご家庭でも、交通安全について話をしていただき、「自分の命を守る」行動への意識を高めていきたいと思ひます。ご協力をよろしくお願いいたします。

(22)「学校内の環境」に関しまして、今年度は何より、新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に力を入れてまいりました。密を回避するために、中休みと昼休みは曜日ごとに学年の遊び場を決めました。さらに、遊び時間を分けて、大人数で集まったり接触したりすることになるべく防げるように対策をとりました。けがの防止も含め、引き続き、休み時間の看護当番の見守りを行い、安全に気を付けて遊べるように努めてまいります。また、多くの人が触れるところや共有するものなどの消毒を毎日行いました。定期的に換気と呼びかける放送を行ったり、手洗いうがいの励行を呼びかけたりしました。また、飛沫飛散防止のため、児童の座席の間隔を空けるようにしました。「コロナ禍における変化においても安全第一にご指導くださりありがとうございます。」との感想をいただいております。引き続き、安心・安全が守られた中での教育活動に努めてまいります。

(24)「学校施設の安全」につきまして、今年度は、8月に屋上の柵の取り替え工事、1月に雨漏り防止のための廊下側の窓サッシの防水工事を行いました。本校の改築が決まり、本校舎を使用するのは令和5年度末までとなりますが、その間も定期的な点検を行い、危険箇所が見付かった場合は、速やかに関係機関に申し出、改修・改善を求めています。

本校の特色ある取組

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(25) 学校は、人権尊重教育を推進することにより、子供たちの人権意識を高めていますか。	57.8%	40.5%	1.7%	0.0%
(26) 学校は、子供たちのよさや頑張りを認めたり、褒めたりすることを大切にしていますか。	64.3%	33.0%	2.4%	0.3%
(27) 教科担任制(3～6年)や主に1年生担当の指導講師、学校図書館司書や学校図書館支援員、サイエンスアシスタント等複数の教員が子供たちにかかわることは、子供たちの学習意欲や学力の向上につながっていますか。	63.7%	34.2%	1.7%	0.3%
(28) 国語の学習を中心とした読書活動の推進を通して、子供たちに読書の習慣が育っていますか。	44.1%	39.3%	15.6%	1.0%
(29) 学校は、特別支援教育について情報提供を行い、特別支援教室「みたルーム」の通級や学習支援員の配置について相談しやすい仕組みを整えていますか。	50.7%	45.9%	3.4%	0.0%

(25)(26)「人権尊重教育」に関する項目について、肯定的な回答が97%を超える非常に高い評価をいただ

きました。「東京都教育委員会人権尊重教育推進校」として、「“自分も大切、みんなも大切” 互いのよさを認め、すすんで関わり合う児童の育成」を主題に掲げ取り組んできた成果が、少しずつ表れてきたものと考えられます。自由記述において、「先生方は、子供の個性の良い面を見ようとしてくださっている。」とのご意見をいただきました。引き続き、児童一人ひとりの個性を伸ばすことを大切にしたい教育活動を行っていききたいと思います。

(28)「読書習慣」については、肯定的な回答が 83.4%と、昨年度より 4.2 ポイント下回りました。それに関連し、「各家庭での取組」の(5)「家庭での読書習慣に対する取組」の項目も肯定的な回答が 70.6%と最も低い結果となっています。学校図書館を積極的に活用した授業、学校司書、学校図書館支援員と連携した読書推進活動(読書週間の設定、推薦図書や新刊図書の紹介等)、教室内の読書環境づくりの工夫、読み聞かせボランティアの活動などの活性化を図るとともに、校内の学校図書館部が中心となり、子供たちが読書は楽しくて、役に立つと感じることができる取組を考えてまいります。また、自由記述において、「リーディングツリーや読書貯金表彰の中止は、子供が残念がっていた。」とのご意見をいただきました。来年度は、コロナウィルス感染予防対策を講じながらリーディングツリー(読み聞かせ)を行っていく予定です。今年度、読書貯金表彰は、全校児童が集まれないため、各学級で行いました。来年度以降子供たちが達成感を味わい、読書意欲につながるような方法を工夫していきます。

各家庭での取組

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(1) 家庭で人権に関わることにについて、子供と話すことがありますか。	30.7%	43.9%	23.0%	2.4%
(2) 家庭で、子供たちのよさや頑張りを認めたり、褒めたりすることを大切にしていますか。	56.8%	37.5%	5.7%	0.0%
(3) 子供の食事や睡眠などについて、健康で規則正しい生活ができるように努力していますか。	46.3%	43.6%	9.5%	0.7%
(4) 家庭で、毎日決まった時間、学習をする習慣を付けようとしていますか。	42.2%	43.6%	11.8%	2.4%
(5) 家庭で、子供に本を読む習慣が身に付くような声かけや取り組みをしていますか。	35.8%	34.8%	26.7%	2.7%
(6) 学校行事や個人面談、保護者会などを通して、学校と連携をして子供を育てるようにしていますか。	49.3%	43.6%	6.4%	0.7%

「各家庭での取組」につきまして、学校としては、日頃より保護者の皆さまに、教育活動へのご理解・ご協力をいただいていることを実感しております。しかし、肯定的な回答が、全て 70%以上であるものの、昨年度と比較すると減少している項目もありました。

(1)「人権に関する話をすること」につきましては、肯定的な回答が 74.6%で昨年度より 3.9 ポイント上回りました。児童の発言や行動を通して、人権意識が高まっていることを感じております。今年は、新型コロナウイルス感染症にかかわる偏見・差別が問題になりました。ご家庭においても、社会で起こっている出来事などを話題にするなどして、一人ひとりを大切にしていける社会を築いていこうとする態度を育成していけるよう、引き続き、ご協力をお願いいたします。

(2)「子供たちのよさや頑張りを認めたり、褒めたりすること」につきましては、肯定的な回答が 94.3%で、昨年度より 3.7 ポイント上回りました。保護者の皆様の温かいサポートが、子供たちの成長につながっていることを実感しております。今後も、ご家庭と連携して教育活動を行ってまいります。

(3)「健康で規則正しい生活」、(4)「家庭での学習習慣」は、子供が学校生活を送る上で大切な、望ましい生

活態度や学習意欲に繋がります。これからも、学校とご家庭が手を携えて子供の健やかな成長に向けた支援を行っていきますよう、ご協力をお願いいたします。

（６）「保護者の参加」について、自由記述において、「コロナの影響で学校と保護者の関わりが薄いと感じる。」また「日々の感染症対策等、様々な取組をありがとうございました。お陰様で安心して子供を学校に通わせられています。」というご意見をいただきました。

保護者の皆様におかれましては、新型コロナウイルス感染症の感染不安のある中、「MITA パフォーマンスデイ」や個人面談等のためにご来校いただきありがとうございました。来年度以降も保護者の皆様に安心して参加していただけるよう最善の対応を考えて実行してまいります。