

4年課題カード 5月25日～5月29日

月 日	課題	
5 / 25 (月)	国語	・読書 30分 ・漢字ドリル 24 25「選」「観」(ドリルとドリルノートに書く。) ・4年国語教科書(上) P136「ローマ字の表」を参考に、ワークシート⑤「ローマ字」に取り組む。
	算数	・4年算数教科書(上) P26を読んで、P26のグラフを教科書に書き、②の問題は課題学習ノートにとく。
	理科	・4年理科教科書(上) P29～36を読んで以下の問題を課題学習ノートにとく。 ①自記温度計の横じくは何を表しているか。(P30) ②たてじくは何を表しているか。(P30) ③自記温度計の記録を見て、一番高かったときと一番低かったときの、月日と時こくを書きましょう。(P32) ④4年理科教科書(上) P34,35の3つのグラフを見て、一番温度変化が少ない天気はどれでしょう。 ⑤4年理科教科書(上) P36の自記温度計の記録を見て、気温の変化が一番大きいのは、晴れ、くもり、雨のどれでしょう。
	図工	・図工教科書 P8,9「絵の具でゆめもよう」の続きを行う。 ・自分で表し方を考えてみる。(たとえば・・・「指をつかってスタンプしてみたよ」「かた紙をつかったよ」など) ・つくったもよの紙を切ったり、紙にはったりして絵をつくってみる。(教科書 P9の「つくった紙を使って表そう」を参考にする。)
5 / 26 (火)	国語	・読書 30分 ・漢字ドリル 25「静」「旗」(ドリルとドリルノートに書く。) ・4年国語教科書(上) P136「ローマ字の表」を参考に、ワークシート⑥「ローマ字入力とキーボード」に取り組む。
	算数	・4年算数教科書(上) P27を読んで、P27の①、②の問題を課題学習ノートにとく。
	社会	・3・4年社会教科書(下) P14,15「地いきの人々の協力」を読む。 - 以下の問題をといて、課題学習ノートに書く。 - 問①消防団とはどういうものかを調べて書く。(P15)
	音楽	・ワークシート「音楽にチャレンジ」に取り組む。

5 / 27 (水)	国語	・読書 30 分 ・漢字ドリル 25 「材」「読み方が新しい漢字」 26 「漢字を使おう」 (ドリルとドリルノートに書く。) ・4年国語教科書(上) P136 「ローマ字の表」を参考に、ワークシート⑦「ローマ字」に取り組む。
	算数	・計算ドリル 8 の問題をドリルノートにとく。
	理科	・理科教科書 P37 「たしかめ」の問題のワークシートをとく。HP の答えを確認し、丸付けをして、まちがいを直す。
	体育	・短縄(縄跳びチャレンジカードに跳んだ回数を記入する。できる範囲で行う。) 二重跳び参考動画:「はりきり体育ノ介」 「https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000」 ・「体力アップチャレンジシート」に取り組む。
5 / 28 (木)	国語	・読書 30 分 ・漢字ドリル 29 「力だめし」(ドリルに書く。) ・4年国語教科書(上) P60,61 「カンジーはかせの都道府県の旅」を読み、①～②までの都道府県名を使った文を考え、課題学習ノートに書く。
	算数	・計算ドリル 9 の問題をドリルノートにとく。
	社会	・3・4年社会教科書(下) P18,19 「自分たちにもできること」を読む。以下の問題をといて、課題学習ノートに書く。 ①火事からくらしを守るために、わたしたちにできることを考え、書く。
	図工	・図工ワークシート「デザイナーになったつもりで、ころちゃんともるくんをプロデュースしてみよう!」を行う。 <用意するもの> クレパス、ペン、色えんぴつ、折り紙や包装紙など

5 / 29 (金)	国語	・読書 30 分 ・漢字ドリル 30 「析」「群」(ドリルとドリルノートに書く。) ・4 年国語教科書(上) P60,61 「カンジーはかせの都道府県の旅 I」を読み、⑬～⑭までの都道府県名を使った文を考え、課題学習ノートに書く。
	算数	・4 年算数教科書(上) P35 「おぼえているかな?」の問題をとき、課題学習ノートに書く。答えは4 年算数教科書(上) P153にあるので、確認して丸付けをし、まちがいを直す。
	理科	・理科確認プリント「2. 天気による気温の変化」を行う。丸付けをし、まちがいを直す。理科教科書 P26～37 を参考にとく。
	国際	・「MINATO×TEACHERS CHANNELS」(HP に記載) の4 年生の外国語の時間「Unit1 Hello,world!」動画①を視聴する。ワークシート①ライティングシート「Hello world」(country name) を印刷し、問題をとく。印刷できない場合は、課題学習ノートに問題をとく。
	日記	・題「今月のあなたの3 大ニュース」 - 課題学習ノートに書く。(理由も書く。見開き1 ページ以上。)

※課題学習ノートは3 年生のときに使ったノートの続きを使います。

※プリントには日付を書いたので、確認し、計画的に学習を進めましょう。

※課題学習ノートの使い方は3 年生のときと同じです。プリント類は、課題学習ノートに貼ります。

※金曜日の記録ページに1 週間の学習の様子を振り返って、家の人からコメントをもらいましょう。

理科 答え

①時間 ②温度 ③一番高い：5 月7 日午後1、2 時 一番低い：5 月7 日午前5 時

④雨の日 ⑤晴れの日

【次回登校日に提出するもの】

- ☐ 読書貯金カード
- ☐ 課題学習ノート
- ☐ 国語「ワークシート」7 枚
- ☐ 体育「体力アップチャレンジシート」
- ☐ 音楽「音楽にチャレンジ!」
- ☐ 図工「ころちゃんとももるくんシート」

がんばれ～!

