

2年生 課題カード（5月18日～22日）

- ・課題学習ノートは、「記録ページ」と「学習ページ」と分けて書きましょう。
- ・課題提出をされるご家庭は、課題学習ノートをもう1冊ご用意ください。

月 日	ないよう	
5/18 (月)	国語	「スイミー」^{きょうかしよ} 教科書70～71ページ ^{かいいいじょうおんどく} 2回以上音読する。 かんじドリルノート 2ページ「読」「雪」 (1) ドリルを見ながら、ドリルノートの書き方見本の^{ていねい}ように、丁寧に書く。 (2) 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。 プリント①「だれ」が 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。 「たし算のひっ算」教科書15ページ (1) 教科書15ページを声に出して読む。 (2) プリント「たし算のひっ算～ひっ算のしかた2～」 (3) プリント「たし算のひっ算①②」(1枚) (4) 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。 けいさんスキル (ガチャピンとムックの絵) 3「ひき算」 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。 いろいろなうごきをしてみよう (1) プリント「☆いろいろなうごきをしてみよう☆」を見て、いろいろなうごきをする。(無理のない範囲でやってください。) (2) いろいろなうごきをして楽しかったこと^{おち}や思ったこと^かをプリントに書く。
	算数	「たし算のひっ算」教科書15ページ (1) 教科書15ページを声に出して読む。 (2) プリント「たし算のひっ算～ひっ算のしかた2～」 (3) プリント「たし算のひっ算①②」(1枚) (4) 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。 けいさんスキル (ガチャピンとムックの絵) 3「ひき算」 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。
	体育	いろいろなうごきをしてみよう (1) プリント「☆いろいろなうごきをしてみよう☆」を見て、いろいろなうごきをする。(無理のない範囲でやってください。) (2) いろいろなうごきをして楽しかったこと^{おち}や思ったこと^かをプリントに書く。
5/19 (火)	国語	「スイミー」^{きょうかしよ} 教科書72～73ページ ^{かいいいじょうおんどく} 2回以上音読する。 かんじドリルノート 3ページ「言」「行」 (1) ドリルを見ながら、ドリルノートの書き方見本の^{ていねい}ように、丁寧に書く。 (2) 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。 作文 あたらしい1年生に^{がっこう}学校のことを おしえてあげる手紙^{てがみ}を書きましょう。 ^{かだいがくしゅう}課題学習ノート^かに書きます。
	算数	けいさんスキル 4「グラフとひょう」 5「1. たし算(1)」 ※ひっ算で線を引くときは、必ず^{かなら}定規^{じょうぎ}を使って線を引きましょう。 丸付け^{まるつ}をしてもらい、間違い^{まちが}を直す^{なお}。
	音楽	「2びょうしをかんじながらうたいましょう。」教科書14～15ページ 「自宅学習支援コンテンツ」(教育芸術社)一緒に歌^{いっしょにうた}ってみよう https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/ 小学生の音楽2「2. はくのまとまりをかんじよう」 (1) 上記サイト「はしの上で」(^{きょうかしよ}教科書14ページ)を聴く。 (2) 曲に合わせて一緒に歌^{うた}う。(2回以上) (3) 教科書15ページを見て、手や足をたたきながら、歌^{うた}う。 (15ページ右下のQRコードから、リズムうちの見本^{うた}を見ることができます。)

ホームページ「限定公開サイト」の動画
「スイミー①②」を参考にしましょう。

ホームページ「限定公開サイト」の動画
「たし算のひっ算」
を参考に学習しましょう。

動画もあるので、
見てみましょう。

5/20 (水)	こくご 国語	「スイミー」^{きょうかしよ} 教科書 64～69 ページ ^{かいいいじょうおんどく} 2 回以上音読する。 かんじドリルノート 4 ページ「南」「書」 (1) ドリルを見ながら、ドリルノートの書き方見本のように、^{ていねい} ^か丁寧に書く。 (2) ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが} ^{なお}間違いを直す。 プリント②「なに」が ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが} ^{なお}間違いを直す。 「たし算のひっ算」教科書 16 ページ (1) ^{きょうかしよ}教科書 16 ページを^{こえ}声に出して読む。 (2) 16 ページ問題①②を解く。②は、^{きょうかしよ}教科書に直接^{ちよくせつ}書く。 (3) ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが} ^{なお}間違いを直す。 けいさんスキル 6「1. たし算(1)」 ※ひっ算で線を引くときは、必ず^{かなら} ^{じょうぎ} ^{つか}定規を使って線を引きましょう。 ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが} ^{なお}間違いを直す。 あさがおのたねをプレゼントしよう がようし「あさがおのたねのふくろせいさくカード」をつかって つくる。 ※作り方は、別紙の「あさがおのたねのふくろの作り方」にも記載しています。 (1) 1 年生へのメッセージを、丁寧に^{ていねい} ^{ひらがな}ひらがなで書く。 (2) 色鉛筆^{えんぴつ}（クーピー）であさがおの^え絵を^えかいたり、色をぬったりする。 (3) 切り取り線に合わせて切り、のりしろにのりをぬって、ふくろをつくる。 ※たねは、学校で入れるので、ふうはしないでね！
5/21 (木)	こくご 国語	「スイミー」^{きょうかしよ} 教科書 70～73 ページ ^{かいいいじょうおんどく} 2 回以上音読する。 かんじドリルノート 5 ページ「絵」「図」 (1) ドリルを見ながら、ドリルノートの書き方見本のように、^{ていねい} ^か丁寧に書く。 (2) ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが} ^{なお}間違いを直す。 ホームページ「^{げんていこうかい}限定公開サイト」の動画 「スイミー②」^{さんこう} ^{がくしゅう}を参考に学習^{どうが}しましょう。 作文 スイミーを^よ読んで、^{おも}思ったことを書きましょう。^{かだい} ^{がくしゅう}課題学 習 ノートに書きます。 「たし算のひっ算」教科書 17 ページ (1) ^{きょうかしよ}教科書 17 ページを読み、 プリント「たし算のひっ算～ひっ算のしかた 3～」に取り組む。 (2) プリント「たし算のひっ算⑩⑪⑫」（1 枚） (3) ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが} ^{なお}間違いを直す。 準備体操またはラジオ体操 ^{じゅんびたいそう} ^{たいそう}授 業 でやっている体操、またはラジオ体操をする。 エイゴビート 2「Hello! あいさつをしよう」 ^か ^き下記サイトの動画^{どうが}を見て、^{がくしゅう}学習する。 「エイゴビート 2」リズムに乗って^の ^{たの}楽しく^{はつり}発話 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140371_00000 学校のホームページから サイトにアクセスできます。

5/22 (金)	国語	「スイミー」^{きょうかしよ} 教科書 64～69 ページ ^{かいいいしやうおんどく} 2 回以上音読する。 <u>かんじドリルノート</u> 6 ページ「分」「方」 (1) ドリルを見ながら、ドリルノートの書き方見本のように、^{ていねい}丁寧に書く。 (2) ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが}間違いを^{なお}直す。 <u>プリント③「いつ」</u> ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが}間違いを^{なお}直す。
	算数	「<u>たし算のひっ算</u>」教科書 18 ページ (1) ^{きょうかしよ}教科書 18 ページを読み、 プrint「たし算のひっ算～ひっ算のしかた 4～」に^{とく}取り組む。 (2) ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが}間違いを^{なお}直す。 <u>けいさんスキル 7「2. たし算(2)」</u> ※ひっ算で線を引くときは、^{かなら}必ず^{じやうぎ}定規^{つか}を使って線を引きましょう。 ^{まるつ}丸付けをしてもらい、^{まちが}間違いを^{なお}直す。
	図工	<u>ひみつのたまご 1・2 年下 8～9 ページ</u> プrint「ひみつのたまご」を見て、課題^{かだい}に^{とく}取り組みましょう。 ※学校ホームページ「^{げんていこうかい}限定公開サイト」に^{どうが}動画を載せているので、^の見ることが できる人は、見てみてくださいね。

ホームページ「^{げんていこうかい}限定公開サイト」の^{どうが}動画
 「たし算のひっ算③」を^{さんこう}参考に^{がくしゅう}学習^ししましょう。

保護者の皆様へ <<お知らせとお願い>>

ミニトマトについて(再)

11日の課題カードにも記載しましたが、休校が長引いたことにより、予定していたミニトマトの苗を植木鉢に入れ替える作業をすることが難しくなりました。生活科の学習として、子供たちに苗を実際に見て、触って、作業をしてほしいところではありますが、時期がずれ、6月になるとミニトマトが育たなくなる心配がありますので、今回は学校で担任が行います。ご了承ください。

牛乳パック(紙パック)を開いたものを3枚使いますので、記名して5月18日(月)までに学校に届けていただくと幸いです。郵送でも結構です。どちらも無理な場合は、学校でも準備しますので、ご心配はいりません。ご協力よろしくお願いいたします。

課題提出(任意)について(再)

20日(水)、21日(木)の課題提出日には、課題学習ノートと、学習済みのPrintをご提出ください。提出が難しい場合は、学校が再開したときに、提出して下さって構いません。無理のないようお願いいたします。

- ※かん字ドリル、かん字ドリルノート、けいさんスキルは、学校が再開したときに提出します。
- ※けいさんドリル・けいさんドリルノートは、名前を書き、ご家庭で保管してください。