4年課題カード 5月7日～5月8日

月 日	課題	
5 / 7 (木)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 13 「辞」「典」(ドリルとドリルノートに直接書く。)
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい算数4年(上)の教科書を読み、どんなことを勉強するか見通しをもつ。その中で、楽しみな単元や頑張りたい単元、頑張りたいことを課題学習ノートに書く。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・以下の問題を解き、学習課題ノートに答えを書く。漢字で書きましょう。「都道府県すごろく」や「47都道府県をたしかめよう」を参考に解きましょう。 ① 東北地方6県を課題学習ノートに書く。 ② 関東地方7都県を課題学習ノートに書く。 ③ 「川」の字がつく都道府県を課題学習ノートに書く。 ④ ヒント1 「近江牛が有名です。」 ヒント2 「近畿地方です。」 ヒント3 「日本一大きな湖があります。」 この都道府県を課題学習ノートに書く。 ⑤ ヒント1 「みかんが有名です。」 ヒント2 「四国地方です。」 ヒント3 「松山市が県庁所在地です。」 この都道府県を課題学習ノートに書く。 答えは下段に記載しています。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・短縄(縄跳びチャレンジカードに跳んだ回数を記入する。できる範囲で行う。) 	
5 / 8 (金)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 13 「成」「訓」(ドリルとドリルノートに直接書く。) ・国語テスト「47都道府県をたしかめよう」の問題をテストにちよくせつ書く。表はなぞり、うらは漢字で書く。
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい算数4年(上)P2, 3「学びのとびら」の問題をとき、学習課題ノートに答えを書く。HPでノートの書き方と答えを確認し、丸付けをする。
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK for school ふしぎエンドレス理科4年「春の一日の変化」(https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/)を見て、気付いたことや学んだことを課題学習ノートに書く。インターネットを見られない場合は、4年理科教科書P10～18を活用する。

	音楽	・リコーダー演奏曲「よろこびの歌」「エーデルワイス」を5回ずつ練習する。
--	----	--------------------------------------

※課題学習ノートは3年生のときに使ったノートの続きを使います。

※読書貯金カード（2枚）は次の登校日にもってきてください。

※プリントには日付を書いたので、確認し、計画的に学習を進めましょう。

※課題学習ノートの使い方は3年生のときと同じです。プリント類は、課題学習ノートに貼ります。

※金曜日の記録ページに1週間の学習の様子を振り返って、家の人からコメントをもらいましょう。

※漢字ドリルノートや計算ドリルノートは、ご家庭で丸付けをし、直しをお願いいたします。

※5月11日に学校が再開された場合は、11日に『提出する課題』を学校に持ってきます。臨時休業が継続された場合は、11日の週に課題提出日を設定します。詳しいことは8日にお知らせします。

※課題学習ノートを提出される場合は、提出している間用にもう一冊（使いかけで可）をご用意ください。

<提出する課題>

- ・めざす自分シート
- ・「白いぼうし」ワークシート
- ・習字 清書1まい
- ・課題学習ノート①
- ・算数テスト「4年のじゅんぴ」
- ・国語テスト「三年生で習った漢字」
- ・作文帳

<ご家庭で保管しておく課題>

- ・社会科スタートワーク（表：都道府県にチャレンジ うら：都道府県すごろく47）
- ・国語テスト「47都道府県をたしかめよう」

社会 答え

- ①青森県、岩手県、山形県、秋田県、宮城県、福島県（順不同）
- ②東京都、埼玉県、神奈川県、千葉県、群馬県、茨城県、栃木県（順不同）
- ③石川県、神奈川県、香川県
- ④滋賀県
- ⑤愛媛県