5年課題カード

※終わったらチェックらんに○をつけよう。

月 日	チェック	課題	
5/11 (月)		国	・読書30分
		国	・くりかえし漢字ドリル10の「移」11「賞」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P13「移」「賞」に取り組む。
		算	・算数の教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」P8～P10を読んで、問題に取り組み、丸付けをする。※教科書に直接記入する。 ※ 参考動画 御田小限定公開サイト「5年算数 整数と小数1」
		音	・音楽科「こいのぼり」ワークシートと教科書「小学生の音楽5」P14～15を見て、ステップ3に取り組む。 ☆音楽科「こいのぼり」ワークシートをプリントアウトして書く。もしくは、「ひとこと感想・クイズの答え」を課題学習ノートに書く。(どちらかで大丈夫です。)
5/12 (火)		国	・読書30分
		国	・くりかえし漢字ドリル11の「貿」「易」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P13「貿」P14「易」に取り組む。
		算	・算数の教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」P11 を読んで、問題に取り組み、丸付けをする。※教科書に直接記入する。 ※ 参考動画 御田小限定公開サイト「5年算数 整数と小数2」
		理	☆理科の教科書「メダカのたんじょう」P52～55を読み、 ①「メダカのめす、おす」の絵を課題学習ノートにかく。(P55) ②気付いたことを課題学習ノートに書く。(体の形のちがいなど) ※ 関連動画 NHK for school 「ふしぎがいっぱい 5年理科～魚のたんじょう～」
5/13 (水)		国	・読書30分
		国	・くりかえし漢字ドリル11の「潔」12 15「質」に取り組む。 ※「読み方が正しい漢字」もなぞる。 ・漢字ドリルノート P14「潔」P20「質」に取り組む。
		算	・算数の教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」P12 を読んで、問題に取り組み、丸付けをする。※教科書に直接記入する。 ※ 参考動画 御田小限定公開サイト「5年算数 整数と小数3」
		図	☆図工「パラパラアニメーションをつくろう！」に取り組む。 ※参考動画 御田小限定公開サイト「パラパラアニメーションをつくろう！」

5/14 (木)	国	・読書30分
	国	・くりかえし漢字ドリル15の「報」「告」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P20「報」「告」に取り組む。
	国	☆国語の教科書「漢字の成り立ち」P34～35 を読み、ワークシートに取り組む。
	算	・算数の教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」P13 を読んで、問題に取り組む、丸付けをする。※教科書に直接記入する。 ※ 参考動画 御田小限定公開サイト「5年算数 整数と小数4」
5/15 (金)	国	・読書30分
	国	・くりかえし漢字ドリルの15「確」「属」に取り組む。 ・漢字ドリルノート P20「確」P21「属」に取り組む。
	算	・算数の教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」P14「たしかめよう」を読んで、問題に取り組む、丸付けをする。※教科書に直接記入する。
体	○体育「R2 組み立て体操トレーニングカード」を見て、動きを確認しながらやってみる。 ・「めあて」を記入する。 ※ 参考動画 御田小限定公開サイト「5年組み立て体操のポイント」	

※教科書に取り組んだものについては、授業で確認します。

※☆・・・課題提出日(5月20日、21日)または、学校再開後に提出します。

○・・・学校再開後に提出します。(漢字ドリル・ドリルノートや計算スキルを含む。)