

4年課題カード 5月11日～5月15日

月 日	課題	
5 / 11 (月)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 13 14 「類」「順」(ドリルとドリルノートに書く。) ・4年国語教科書(上) P10,11 を読んで、家族と同じだと思ふところをさがす。見つけた共通点を課題学習ノートに書く。家族との共通点を知って、どのように思ったかも書く。
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・4年算数教科書(上) P8 「人口は何人かな」を読み、都道府県を少ない順に並べ、人口の数を表に記入する。教科書に書く。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・以下の問題を解き、課題学習ノートに答えを漢字で書く。「都道府県すごろく」や「47都道府県をたしかめよう」を参考にとく。 ①中部地方9県を課題学習ノートに書く。 ②近畿地方7府県を課題学習ノートに書く。 ③動物の漢字が入っている都道府県を課題学習ノートに書く。 ④ヒント1「コシヒカリが有名です。」 ヒント2「中部地方です。」 ヒント3「雪がたくさん降ります。」 この都道府県を課題学習ノートに書く。 ⑤ヒント1「たこやきが有名です。」 ヒント2「近畿地方です。」 ヒント3「お笑いが有名です。」 この都道府県を課題学習ノートに書く。 <p>答えは下段に記載。</p>
	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・短縄(縄跳びチャレンジカードに跳んだ回数を記入する。できる範囲で行う。) 二重跳び参考動画:「はりきり体育ノ介」 「https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000」 ・「体カアップチャレンジシート」に取り組む。
5 / 12 (火)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 14 「愛」「昨」(ドリルとドリルノートに直接書く。) ・4年国語教科書(上) P14 「国語辞典に親しもう」を読んで、国語辞典で次の言葉の意味を調べる。国語辞典がない場合は、電子辞書、インターネットで調べる。 (1) ほりばた (2) しんし (3) おふくろ (4) 青々(あおあお)

	算数	・4年算数教科書(上) P9~11を読んで、△1、△2 (P11) の問題を課題学習ノートにとく。
	理科	・NHK for school ふしぎがいっぱい理科4年「春がやってきた！」(https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/)を見て、気付いたことや学んだことを課題学習ノートに書く。インターネットを見られない場合は、4年理科教科書(上) P10~18を活用する。
	音楽	・リコーダー演奏曲「よろこびの歌」「エーデルワイス」を5回ずつ練習する。
5 / 13 (水)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 14「城」 15「読み方が新しい漢字」「まちがえやすい漢字」「まちがえやすい筆順」 16「漢字を使おう」(ドリルとドリルノートに書く。) ・4年国語教科書(上) P16~24「白いぼうし」を1回音読する。
	算数	・4年算数教科書(上) P12~13を読んで、計算ドリル 4 をドリルノートにとく。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・以下の問題を解き、課題学習ノートに答えを漢字で書く。都道府県すごろくや「47都道府県をたしかめよう」を参考に解く。 ①中国地方5県を課題学習ノートに書く。 ②四国地方4県を課題学習ノートに書く。 ③九州地方8県を課題学習ノートに書く。 ④ヒント1「キャベツが有名です。」 ヒント2「関東地方です。」 ヒント3「前橋市が県庁所在地です。」 この都道府県を課題学習ノートに書く。 ⑤ヒント1「なっとうが有名です。」 ヒント2「関東地方です。」 ヒント3「水戸市が県庁所在地です。」 この都道府県を課題学習ノートに書く。 <p>答えは下段に記載。</p>
	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・短縄(縄跳びチャレンジカードに跳んだ回数を記入する。できる範囲で行う。) 二重跳び参考動画:「はりきり体育ノ介」 「https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000」 ・「体カアップチャレンジシート」に取り組む。

5 / 14 (木)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 19 「覚」「伝」(ドリルとドリルノートに書く。) ・4年国語教科書(上) P32,33 「漢字の組み立て」を読み、HPの例を参考にして、ワークシート①「漢字の組み立て」に取り組む。
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・4年算数教科書(上) P14~15を読んで、計算ドリル5をドリルノートにとく。
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・4年理科教科書 P13 「観察・記録のとり方」を参考に、ヘチマの種を観察し、観察カードに記録する。 <p><チャレンジ></p> <p>「ヘチマを育ててみよう。」(ちょう戦したい人はやってみよう。)</p> <p>ヘチマの種が封筒に入っているので、植えて育ててみよう。</p> <p>植え方は、4年理科教科書 P19を参考にしてください。</p> <p>土が必要な方は、課題渡し日(11、12日)に学校の土を差し上げます。</p>
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート「音楽にチャレンジ」に取り組む。
5 / 15 (金)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 30分 ・漢字ドリル 19 「説」「好」(ドリルとドリルノートに書く。) ・書写教科書 P8. 9を参考にして、書写ワークシート「部分の組み立て方(左右)」に取り組む。
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・4年算数教科書(上) P16~17を読んで、計算ドリル6をドリルノートにとく。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・3・4年社会教科書(下) P2、3 「くらしを守る」 P4、5 「火事からくらしを守る」を読んで、以下の問題をといて、課題学習ノートに書く。 <p>①わたしたちのくらしの中で、どのような災害や事故・事件が起きているでしょうか？(P2、3)</p> <p>②イラストを見て、どんな人が働いているでしょうか？(P4)</p> <p>③火事の数の変化について、気付いたことは何でしょうか？(P4)</p> <p>④消防しよで調べたいことは何でしょうか？(P4)</p>
	日記	<ul style="list-style-type: none"> ・題「気になる新聞記事(ニュース記事でも可。))を一つ選んで、その記事に対するあなたの考えを書く。」 <p>課題学習ノートに書く。(見開き1ページ以上。)</p>

※課題学習ノートは3年生のときに使ったノートの続きを使います。

※読書貯金カード(2枚)は次の登校日にもってきてください。

※プリントには日付を書いたので、確認し、計画的に学習を進めましょう。

※課題学習ノートの使い方は3年生のときと同じです。プリント類は、課題学習ノートに貼ります。

※金曜日の記録ページに1週間の学習の様子を振り返って、家の人からコメントをもらいましょう。

社会 答え

①新潟県、富山県、石川県、福井県、長野県、岐阜県、山梨県、静岡県、愛知県

②滋賀県、京都府、兵庫県、大阪府、三重県、奈良県、和歌山県

③鹿児島県、群馬県、熊本県、鳥取県

④新潟県

⑤大阪府