

保護者の皆様へ 〈お知らせとお願い〉

ミニトマトについて

休校が長引いたことにより、予定していたミニトマトの苗を植木鉢に入れ替える作業をすることが難しくなりました。生活科の学習として、子供たちに苗を実際に見て、触って、作業をしてほしいところではありますが、時期がずれ、6月になるとミニトマトが育たなくなる心配がありますので、今回は学校で担任が行います。ご了承ください。

牛乳パック(紙パック)を開いたものを3枚使いますので、記名して5月18日(月)までに学校に届けていただくと幸いです。郵送でも結構です。どちらも無理な場合は、学校でも準備しますので、ご心配はいりません。ご協力よろしくお願ひいたします。

課題提出(任意)について

20日(水)、21日(木)の課題提出日には、課題学習ノートと、学習済みのプリントをご提出ください。提出が難しい場合は、学校が再開したときに、提出して下さって構いません。無理のないようお願いいたします。

※かん字ドリル、かん字ドリルノート、けいさんスキルは、学校が再開したときに提出します。

※けいさんドリル・けいさんドリルノートは、名前を書き、ご家庭で保管してください。

2年生 課題カード(5月11日~15日)

- ・課題学習ノートは、「記録ページ」と「学習ページ」と分けて書きましょう。
- ・課題提出をされるご家庭は、課題学習ノートをもう1冊ご用意ください。
- ・スキルなどが届いたら、名前をままえで丁寧に名前を書きましょう。

月 日	ないよう	
5/11 (月)	国語	<p>「<u>うれしいことば</u>」 教科書60~61ページ 2回以上音読する。</p> <p>かんじドリル ◎「南」「書」「絵」「図」</p> <p>(1) 手本をよく見て、ドリルに直接丁寧に書く。</p> <p>(2) 丸付けをしてもらい、間違いを直す。</p> <p><u>どくしょ</u> 読書を20分間して、本の題名を課題学習ノートに書く。</p>
	算数	<p><u>けいさんカード(1年生のときに使っていたもの)</u></p> <p>(1) けいさんカード赤・青のしきとこたえを読む。(時間を計る。)(1回以上)</p> <p>(2) かかった時間を課題学習ノートに書く。</p> <p>※答えを見ずに、すらすらと言えるようになるとういすね。</p>
	道徳	<p>「<u>たびに出て</u>」</p> <p>(1) 教科書14~16ページ「たびに出て」を読む。</p> <p>(2) どのようなあいさつをすると、自分も相手も気持ちよく過ぐると思ふか 考えて、課題学習ノートに書く。</p>

5/12 (火)	こくご 国語	<p>「<u>うれしいことば</u>」^{きょうかしよ} 教科書60～61ページ ^{かいいじょうおんどく} 2回以上音読する。 <u>かんじドリル</u> ⑦「分」「方」「春」 (1) 手本をよく見て、ドリルに直接^{ちよくせつ ていねい} 丁寧に書く。 (2) 丸付けをしてもらい、間違い^{まちが}を直す。^な (3) 読み方があたらしいかん字^{おんどく} (音読、こん虫) をなぞる。 作文 おだい「うれしいことば」 教科書61ページのように、家の人や友達^{いとち}に言ってもらったうれしいことばを おもいでして、書きましょう。課題学^か習^{がくしゅう}ノートに書きます。</p>
	さんすう 算数	<p><u>けいさんカード</u> (1年生のときに使っていたもの) (1) けいさんカード赤・青のしきとこたえを読む。^{(じかんをはか} (時間を計る。)(1回以上) (2) かかった時間^{じかん}を課題学^か習^{がくしゅう}ノートに書く。 ※答えを見ずに、すらすらと言えるようになるとよいですね。</p>
	たいく 体育	<p><u>準備体操</u>または<u>ラジオ体操</u> ^{じゆんびたいそう} 授業でやっている体操、またはラジオ体操をする。</p>
5/13 (水)	こくご 国語	<p>「<u>うれしいことば</u>」^{きょうかしよ} 教科書60～61ページ ^{かいいじょうおんどく} 2回以上音読する。 <u>かんじドリル</u> ⑧ (1) ドリルに直接^{ちよくせつ ていねい} 丁寧に書く。 (2) 丸付けをしてもらい、間違い^{まちが}を直す。^な 作文 教科書62ページの絵の中のことばをつかって、文を3つ、つくりましょう。^{かだい}課題 学^が習^{くしゅう}ノートに書きます。 <u>どくしよ</u> ^{どくしよ} 読書を20分間して、本の題名^{だいめい}を課題学^か習^{がくしゅう}ノートに書く。</p>
	さんすう 算数	<p>「<u>たし算のひっ算</u>」教科書12ページ (1) 教科書^{きょうかしよ}を声^{こゑ}に出して読む。 (2) 次の問題^{つぎ ちんだい}を解^とき、教科書12ページに直接^{ちよくせつ}書く。 ア しおりさんが かった おかしの だい金 イ けんじさんが かった おかしの だい金 ウ すだこと あめ を かった ときの だい金 (3) 丸付けをしてもらい、間違い^{まちが}を直す。^な</p>
	せいかつ 生活	<p><u>おてつだい「せんたく」</u> (1) せんたくの手伝い^{てつだい}をする。 (2) 思ったこと^{おも}を課題学^か習^{がくしゅう}ノートに書く。おうちの人^{かんそう}に感想^きを聞いて、 その感想^{かんそう}を書いてもよいですね。</p>
5/14 (木)	こくご 国語	<p>「<u>スイミー</u>」^{きょうかしよ} 教科書63～67ページ ^{かいいじょうおんどく} 2回以上音読する。 <u>かんじドリル</u> ⑪「思」「記」「曜」「肉」 (1) 手本をよく見て、ドリルに直接^{ちよくせつ ていねい} 丁寧に書く。</p>



ホームページの動画も見てね。
先生たちも音読に挑戦しました！

<p>5/14 (木) つづき</p>		<p>(2) 丸付けをしてもらい、間違いを直す。</p> <p>作文 教科書 62 ページの絵の中のことばをつかって、文をつくりましょう。課題学習 ノートに書きます。たくさん文がつかれるとよいですね。</p> <p>-----</p> <p>「たし算のひっ算」 教科書 13 ページ</p> <p>(1) 教科書を声に出して読む。 (2) 教科書 13 ページ①のしきを書く。 (3) 丸付けをしてもらい、間違いを直す。</p> <p>-----</p> <p>「2びょうしをかんじながらうたいましょう。」 教科書 14～15 ページ 「自宅学習支援コンテンツ」(教育芸術社) 一緒に歌ってみよう https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/ 小学生の音楽 2 「2. はくのまとまりをかんじよう」 (1) 上記のサイトの「はしの上で」(教科書 14 ページ)を聴く。 (2) 曲に合わせて一緒に歌う。(3回以上) (3) 教科書 15 ページを見て、手をたたきながら、歌う。 (15 ページ右下のQRコードから、リズムうちの見本を見ることができます。)</p>
<p>5/15 (金)</p>	<p>こくご 国語</p> <p>さんすう 算数</p> <p>すこう 図工</p>	<p>「スイミー」 教科書 68～69 ページ 2回以上音読する。 かんじドリル ⑫「話」「聞」 (1) 手本をよく見て、ドリルに直接丁寧^{ちよくせつ ていねい}に書く。 (2) 丸付けをしてもらい、間違いを直す。 (3) 読み方があたらしいかん字(先生)と、まちがえやすい書きじゅん(曜)をなぞったり、れんしゅうしたりしましょう。</p> <p>作文 教科書 30, 31 ページ「春がいっぱい」に書いてある、「春」のことばをつかって、文をつくったり、文しょうを書いたりしましょう。課題学習 ノートに書きます。絵もかくと「春」のようすが、つたわりますね。</p> <p>-----</p> <p>「たし算のひっ算」 教科書 13～14 ページ</p> <p>(1) 教科書 13 ページを声に出して読む。 (2) プリント「たし算のひっさん～ひっ算のしかた1～」に取り組み^{とく}。 (3) 丸付けをしてもらい、間違いを直す。</p> <p>けいさんスキル(ガチャピンとムックの絵)「2 たし算」 丸付けをしてもらい、間違いを直す。</p> <p>わっかでへんしん 教科書 1・2下 22～23 ページ</p> <p>(1) 教科書を見て紙でわっかをつくる。 (2) わっかを、頭^{あたま}や体^{からだ}につけて、なにかにへんしんする。 ※できる人は、写真^{しゃしん}にとってみよう。 (課題学習 ノートに貼ってくれると嬉しいです。)</p> <p>道具 : はさみ、のり、テープ、ホチキスなど 材料 : おうちにある紙やかざりなど</p>

