

2マスあけて、線を引く。

。ノートの書き方・見本

日付 → 5/8 学びのとびら
めあて (赤でかこむ) → ④ 代金のもとめ方を考えよう。

問題 (青でかこむ) → ⑤ ガムが1箱に6こ入って、24
円で売っています。このガム
18こ分の代金はいくらですか。

式

答え

自分の考え → ⑥ どうしてその式を書いたの
か、理由や考えを整理して
書く。※言葉や図などでまとめる。

ページ・問題番号

P.3 ④ はるとさんの式を見て、はる
とさんの考えを説明しよう。

⑤
自分の考え

⑤ あみさんの式を見て、あみさ
んの考えを説明しよう。

⑥

まとめ (赤でかこむ) → ⑦ ガム1こ分やガム1箱のねだ
んをもとにして、その何倍に
なるかを考えれば、18こ分の
代金をもとめることができる。

ふり返し (青でかこむ) → ⑧ 学習して分かったことや、
これから学習に生かせそう
なことなどを書く。

2マスあけて、線を引く。

・P.2,3 答え

日付 → 5/8

めあて
(赤でかこむ。)

問題
(青でかこむ。)

学びのとびら

④ 代金のもとめ方を考えよう。

⑤ ガムが1箱に6こ入って、24円で売っています。このガム18こ分の代金はいくらですか。

式 れい① $24 \div 6 = 4$ $4 \times 18 = 72$
れい② $18 \div 6 = 3$ $24 \times 3 = 72$
答え 72円

自分の考え

⑥ どうしてその式を書いたのか、理由や考えを整理して書く。※言葉や図などでまとめる。

なぜその式になるかというところ

ページ・問題番号

P.3 ④ はるとさんの式を見て、はるとさんの考えを説明しよう。

⑤ まず、ガム1こ分のねだんをもとめる。 $(24 \div 6 = 4)$
次に、その18こ分の代金をもとめている。 $(4 \times 18 = 72)$

⑤ あみさんの式を見て、あみさんの考えを説明しよう。

⑥ まず、18こは何箱分になるかを求めよう。 $(18 \div 6 = 3)$
次に、3箱の代金をもとめている。 $(24 \times 3 = 72)$

⑦ ガム1こ分やガム1箱のねだんをもとにして、その何倍になるかを考えれば、18こ分の代金をもとめることができる。

ふり返り
(青でかこむ。)

⑧ 学習して分かったことや、これから学習に生かせそうなことなどを書く。