

## 2年生 課題カード（5月7日～5月8日）

- ・課題学習ノートは、1年生のときのように、「記録ページ」と「学習ページ」と分けて書きましょう。

| 月 日        | ないよう       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/7<br>(木) | 国語         | <p><u>「同じぶぶんをもつかん字」</u> <small>きょうかしよ</small> 教科書58～59ページ<br/> <small>かいいいじょうおんどく</small><br/> 2回以上音読する。<br/> <u>かん字ドリル（4月6日に配布しました。ミッキーマウスの絵）</u><br/> 「①かん字っておもしろいよ!」「④いちねんのふくしゅう」<br/> （1）ドリルに直接書く。<br/> （2）丸付けをしてもらい、間違いを直す。<br/> <u>どくしよ</u><br/> <small>どくしよ ぶんかん だいいい かだいがくしゅう か</small><br/> 読書を20分間して、本の題名を課題学習ノートに書く。</p> |
|            | さんすう<br>算数 | <p><u>「グラフとひょう」</u>教科書8～9ページ<br/> （1）教科書を声に出して読む。<br/> （2）9ページ①～③の問題を解き、教科書9ページに直接書く。<br/> （3）10ページを見て、丸付けをもらい、間違いを直す。</p>                                                                                                                                                                                                          |
|            | 生活         | <p><u>おてつだい「そうじ」</u><br/> ①そうじの手伝いをする。（前回と違う場所でもよいですね。）<br/> ②思ったことを課題学習ノートに書く。おうちの人に感想を聞いて、その感想を書いてよいですね。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 5/8<br>(金) | 国語         | <p><u>「同じぶぶんをもつかん字」</u> <small>きょうかしよ</small> 教科書58～59ページ<br/> <small>かいいいじょうおんどく</small><br/> 2回以上音読する。<br/> <u>かん字ドリル ⑤「読」「雪」「言」「行」</u><br/> （1）手本をよく見て、ドリルに直接丁寧に書く。<br/> （2）丸付けをもらい、間違いを直す。<br/> <u>どくしよ</u><br/> <small>どくしよ ぶんかん だいいい かだいがくしゅう か</small><br/> 読書を20分間して、本の題名を課題学習ノートに書く。</p>                                   |
|            | さんすう<br>算数 | <p><u>「グラフとひょう」</u>教科書10～11ページ<br/> （1）教科書を声に出して読む。<br/> （2）11ページ「学しゅうのしあげ」の問題を解き、教科書に直接書く。<br/> （3）丸付けをもらい、間違いを直す。<br/> ※答えは、別紙「算数の答え」をご覧ください</p>                                                                                                                                                                                  |
|            | 音楽         | <p><u>けんぱんハーモニカの練習</u><br/> <small>きょうかしよ おんがく</small><br/> 教科書「小学生の音楽2」24～25ページの「かえるのがっしょう」<br/> かしやドレミでうたいましょう。</p>                                                                                                                                                                                                               |

### 保護者の皆様へ 《お知らせとお願い》

- ・4月13日の課題カードにも記載しましたが、生活科の学習で牛乳パックを3本使う予定です。5月10日までにご家庭でご用意をお願いします。
- ・5月11日に学校が再開された場合は、11日に課題学習ノート、学習済みのプリント、牛乳パック（記名し、切り開いたもの）3本分を、持たせてください。臨時休業が継続された場合は、11日の週に課題提出日を設定します。詳しいことは、8日（金）にお知らせします。課題を提出されるご家庭は、課題学習ノートをもう1冊ご用意ください。