

# 御田小だより

～ みんな元気 たのしい 御田小 ～



港区立御田小学校  
学校便り  
令和6年1月31日 特別号  
発行者 御田小学校長  
齋藤 恵

## 令和5年度学校教育アンケート結果について

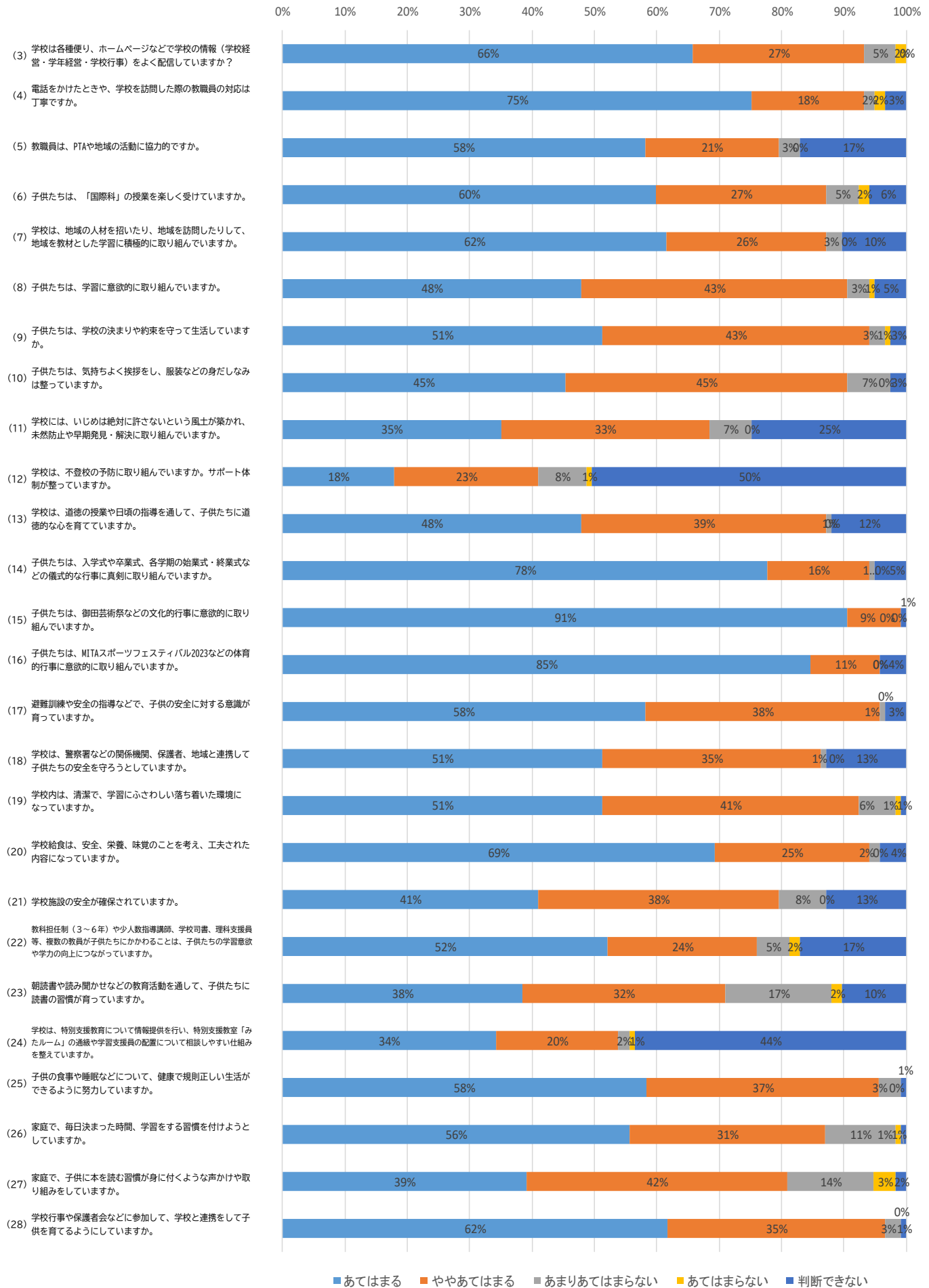
昨年12月には、標記のアンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの回収率は33%でした。集計結果についてお知らせします。

### 【質問一覧（保護者）】

(1) お子さんの学年とクラスを選択してください。(2) お子さんのお名前を入力してください。

大項目	番号	質問項目
学校運営	(3)	学校は各種便り、ホームページなどで学校の情報(学校経営・学年経営・学校行事)をよく配信していますか。
	(4)	電話をかけたときや、学校を訪問した際の教職員の対応は丁寧ですか。
	(5)	教職員は、PTAや地域の活動に協力的ですか。
学習指導・生活指導	(6)	子供たちは、「国際科」の授業を楽しく受けていますか。
	(7)	学校は、地域の人材を招いたり、地域を訪問したりして、地域を教材とした学習に積極的に取り組んでいますか。
	(8)	子供たちは、学習に意欲的に取り組んでいますか。
	(9)	子供たちは、学校のきまりや約束を守って生活していますか。
	(10)	子供たちは、気持ちよく挨拶をし、服装などの身だしなみは整っていますか。
	(11)	学校には、いじめは絶対に許さないという風土が築かれ、未然防止や早期発見・解決に取り組んでいますか。
(12)	学校は、不登校の予防に取り組んでいますか。サポート体制が整っていますか。	
道徳	(13)	学校は、道徳の授業や日頃の指導を通して、子供たちに道徳的な心を育てていますか。
学校行事	(14)	子供たちは、入学式や卒業式、各学期の始業式・終業式などの儀式的な行事に真剣に取り組んでいますか。
	(15)	子供たちは、御田芸術祭などの文化的行事に意欲的に取り組んでいますか。
	(16)	子供たちは、MITA スポーツフェスティバル 2023や長なわ集会などの体育的行事に意欲的に取り組んでいますか。
安心安全	(17)	避難訓練や安全の指導などで、子供の安全に対する意識が育っていますか。
	(18)	学校は、警察署などの関係機関、保護者、地域と連携して子供たちの安全を守ろうとしていますか。
	(19)	学校内は、清潔で、学習にふさわしい落ち着いた環境になっていますか。
	(20)	学校給食は、安全、栄養、味覚のことを考え、工夫された内容になっていますか。
	(21)	学校施設の安全が確保されていますか。
その他	(22)	教科担任制(3～6年)や少人数指導講師、学校司書、理科支援員等、複数の教員が子供たちにかかわることは、子供たちの学習意欲や学力の向上につながっていますか。
	(23)	朝読書や読み聞かせなどの教育活動を通して、子供たちに読書の習慣が育っていますか。
	(24)	学校は、特別支援教育について情報提供を行い、特別支援教室「みたルーム」の通級や学習支援員の配置について相談しやすい仕組みを整えていますか。
家庭	(25)	子供の食事や睡眠などについて、健康で規則正しい生活が出来るように努力していますか。
	(26)	家庭で、毎日決まった時間、学習をする習慣を付けようとしていますか。
	(27)	家庭で、子供に本を読む習慣が身に付くような声かけや取り組みをしていますか。
	(28)	学校行事や保護者会などに参加して、学校と連携をして子供を育てるようにしていますか。

# 令和5年度学校評価アンケート(保護者用)

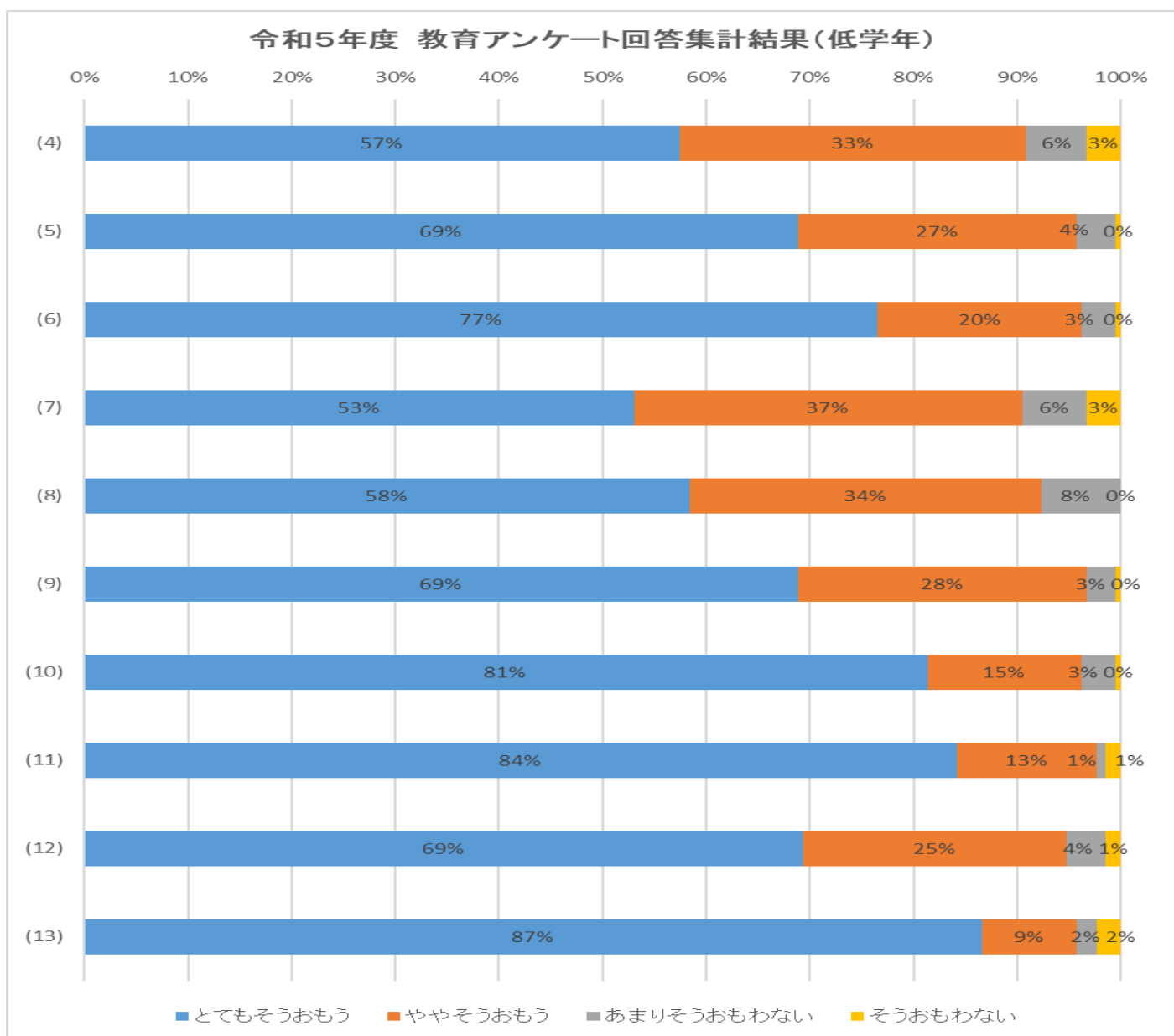


■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ 判断できない

【質問一覧（児童）】

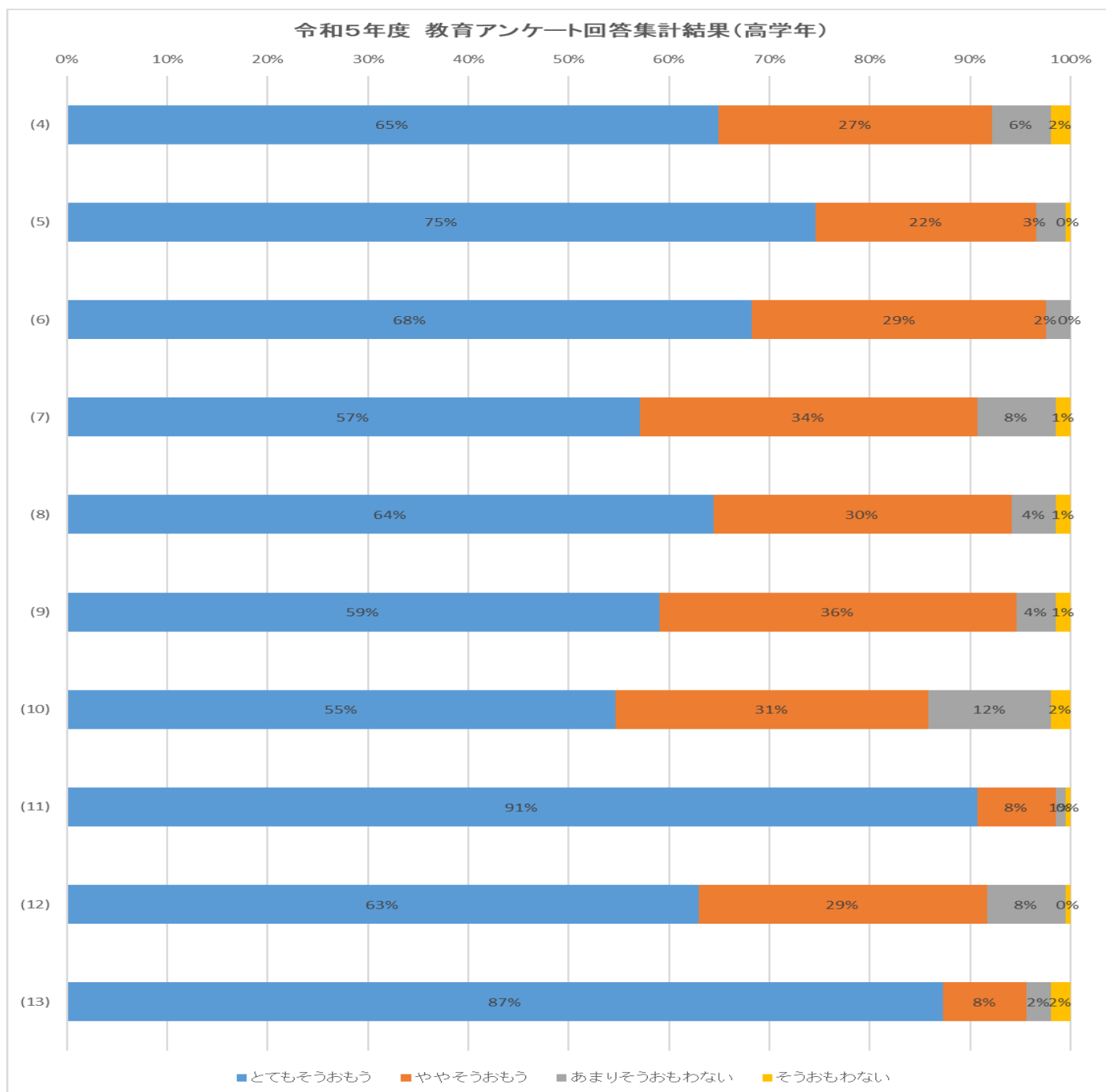
低学年（1～3年生） （1）なんねんせいですか。（2）なんくみですか。（3）なんぼんですか。

番号	質問事項
(4)	がっこうがたのしい。
(5)	せんせいたちは わかりやすく べんきょうを おしえてくれる。
(6)	ともだちとなかよくしている。
(7)	がっこうのべんきょうや ぎょうじにめあてをもって とりくんでいる。
(8)	ちいきのひとや ゲストティーチャーがしてくれる じゅぎょうがある。
(9)	「みたしょうのやくそく」は がっこうせいかつにあっている。
(10)	きょうしつ、たいいくかん、こうてい、プールなどは、つかいやすい。
(11)	きゅうしょくは きせつや ぎょうじにあったものがでる。
(12)	こまったことがあったら せんせいたちや しゅじきんなどが はなしをきいてくれたりたすけてくれたりする。
(13)	「みただいこ」「リーディングツリー」「あきたこうりゅう」など みたしょうには たのしいかつどうがある。



高学年（4～6年生） （1）何年生ですか。（2）何組ですか。（3）何番ですか。

番号	質問事項
(4)	学校が楽しい。
(5)	友達と仲良くしている。
(6)	先生たちは分かりやすく勉強を教えてくれる。
(7)	学校の勉強や行事を、めあてが分かって取り組んでいる。
(8)	地域の人やゲストティーチャー、地域のしせつが関わった学習がある。
(9)	「御田小の約束」は、学校に合っている。
(10)	御田小のせつび（教室、体育館、校庭、プールなど）は使いやすい。
(11)	給食は季節や行事に合った工夫がされている。
(12)	困ったことがあったら、先生たちや主事さんなどが話を聞いてくれたり助けてくれたりする。
(13)	「御田太鼓」「リーディングツリー」「秋田交流」などの、御田小ならではのいい取組がある。



## 【改善のポイント】

### 学校運営(質問 3～5)

多くの方に、肯定的な回答をいただきました。「(5)教職員は、PTAや地域の活動に協力的か」についても、約80%は肯定的な回答でしたが、「判断できない」との回答も17%ありました。今後も、教職員一同、PTAや地域の方々と協力して、子供たちのためにできることを行い、活動を盛り上げていきたいと考えています。

### 学習指導・生活指導(質問 6～12)

学習指導では、肯定的な回答を多くいただきました。その中で、「(7)学校は地域人材の活用に積極的に取り組んでいるか」についての質問では、「判断できない」という回答がありました。本校では、特有の地域教材を生かしたり地域の方々に協力していただいたりして「地域の中の学校」という地域とのつながりを大切に学習を展開していきます。また、新たにICTを活用した地域教材や人材の開発・活用も進めています。「(8)子供たちは、学習に意欲的に取り組んでいますか。」についての質問では、昨年度は「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」の回答が合わせて10%ありましたが、今年度は4%になりました。引き続き、児童の興味関心を引き出し、主体的に学習できるよう学習計画を工夫していきます。毎時間の学習では、学習のめあてを明確にし、学習方法を明らかにして児童自らがすすんで問題解決を行い、それぞれの考えを交流することでより深く学べるようにしていきます。これからも、さらに、授業改善に向けて、授業研究を進めていきます。

生活指導では、「(11)いじめは絶対に許さないという風土の形成、いじめの未然防止や早期発見・解決に取り組んでいるか」「(12)不登校の予防に取り組んでいるか。」についての質問で、「判断できない」という回答が多くありました。教職員一同「いじめは、どの授業、どの学級にも起こりうる」という認識をもち、全教育活動を通して人権教育の推進を図り、いじめの未然防止に努めています。また、毎月1回「学校生活アンケート(聞き取りを含む)」を実施し、早期発見と早期対応を図るための実態把握にも努めています。そして、保護者や関係機関、専門家とも連携して、一人一人の子供が安全に安心して生活できる環境づくりを目指しています。そのような環境をつくることで、不登校の予防の一助になると考えています。

これらの学校での取組を保護者・地域の皆様にお伝えできるようにしていきます。

### 特別の教科 道徳(質問13)

「(13)学校は、道徳の授業や日頃の指導を通して、子供たちに道徳的な心を育てていますか」については、肯定的な回答が87%でした。日頃より、保護者や地域の方々に道徳授業地区公開講座や学校公開を通して、授業を参観いただける機会があることが肯定的な回答につながったと考えられます。一方で「判断できない」という回答が12%ありました。今後は、学校だよりや学校ブログ等で授業の様子を発信したり、授業で活用したワークシートやノートを家庭に持ち帰ったりするなど、道徳の学習について家庭と共有できるようにしていきます。

### 学校行事(質問14～16)

「(15)子供たちは、御田芸術祭などの文化的行事について意欲的に取り組んでいますか。」「(16)子供たちは、MITA スポーツフェスティバル 2023 などの体育的行事について意欲的に取り組んでいますか。」については、どちらも肯定的な回答が90%以上でした。今年度の御田芸術祭は、通年通りの開催となり、全児童で劇や合唱・合奏を鑑賞し合えたことが肯定的な回答につながったと考えられます。また、MITA スポーツフェスティバルにおいても、一部制限を設けての実施ではありましたが、低・中・高のペア学年が一丸となり、互いに意欲的に活動に取り組む姿がご覧いただけたかと思います。来年度は、新校舎で行事が実施されるため、新しい環境においても児童が活躍できる行事を目指していきます。

## 安全(質問17~21)

安心安全の質問17~21では、概ね肯定的な回答を多くいただきました。ただ、「(21)学校施設の安全が確保されていますか」については、「あてはまる」「ややあてはまる」が79%と8割を切り、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」、「判断できない。」と学校施設に関して気になるという回答がありました。

校舎移転に伴い、教職員一同で移転先校舎の安全点検や通学路の確認等を行っております。広さや教室配置など、全てが異なりますので、より子供たちが安心安全に過ごせる施設利用の決まりの見直しを図りつつ、子供たちが混乱しないように、教職員で一貫した指導を行ってまいります。また通学路が変更されることに伴い、年2回行っている「通学路点検」だけでなく、普段の登下校の様子を見守る等、今後も子供たちが安心安全に登校できるように柔軟に対応してまいります。

## その他(質問22~24)・家庭(25~28)

「(23)朝読書や読み聞かせなどの教育活動を通して、子供たちに読書の習慣が育っているか。」では、肯定的な回答が70%、判断できないが10%でした。「(27)家庭で、子供に本を読む習慣が身に付くような声かけや取り組みをしていますか。」では、肯定的な回答が81%ありました。ご家庭でも積極的に読書の時間を取り入れていただいていることが分かります。児童アンケート「(13)「御田太鼓」「リーディングツリー」「秋田交流」などの、御田小ならではのいい取り組みがある。」では肯定的な回答が9割以上でした。保護者ボランティアによるリーディングツリー(読み聞かせ)は子供たちにとって楽しみな活動の1つであることが分かります。今後も、保護者の協力を得ながら、リーディングツリーを充実させたり、教育活動の中でも図書の時間を積極的に設けたりするなどし、読書の習慣が定着するよう取り組んでまいります。また、児童が使いやすい図書館になるよう学校司書と連携し、工夫してまいります。

「(24)学校は、特別支援教育について情報提供を行い、特別支援教室「みたルーム」の通級や学習支援員の配置について相談しやすい仕組みを整えていますか。」の質問では肯定的な回答が54%とやや低い結果でしたが、判断できないという回答も44%いただきました。年度当初の保護者会の場で、主な内容についてはお伝えしたところですが、学校での特別支援教育の取組が十分に保護者に伝えられていない状況があると考えます。特別支援教育については、今後、「みたルーム」での学習の様子や学習支援員の役割等、学校での取組や、特別支援教育の利用や申し込みに関して、学校だよりやホームページに掲載したり、個別相談会を開催したりするなど、保護者への周知を広く行ってまいります。

## 児童アンケートから

「(13)「御田太鼓」「リーディングツリー」「秋田交流」などの、御田小ならではのいい取り組みがある。」では肯定的な意見が、9割以上と、児童は特色ある御田小学校の取組を理解し、楽しんでいる様子が伺えます。今後も御田小学校ならではの取組を継続し、母校に親しみをもつ児童に育ててまいります。また「(7)学校の勉強や行事を、めあてが分かって取り組んでいる。」では肯定的な意見は、9割を越えましたが、5~6割の児童が「とてもそうおもう」と回答し、他の項目と比較し、やや低い結果となりました。活動のめあてを明確にすることはもちろん、すべての教育活動は児童のためとの思いに立ち、教職員の指導力向上に努め、教育活動の更なる充実を図ってまいります。

## 全体を通して

保護者の皆様には、日頃より本校の学校教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

今年度は、MITA スポーツフェスティバルで6年生が係の仕事を担い、各学年の進行に携わったり、御田芸術祭で全校児童が各学年の演奏や劇を参観したりするなど、行事を通して児童同士が関わる場面を多く設定しました。来年度も児童同士の関わり合いを大切にして、教育活動を行ってまいります。また、校舎の移転などで、不安に思われることもあるかもしれませんが、学校が安心して過ごせる場所となるよう、教職員一同、より一層、誠心誠意対応してまいります。

今年度の学校教育アンケートでは、保護者、児童のアンケート共に、肯定的な回答を多くいただきました。保護者の皆様からの貴重なご意見や温かな励ましのお言葉は、今後の学校運営に向けての力となりました。学校の教育活動の改善に生かしてまいります。今後どうぞよろしく願いいたします。