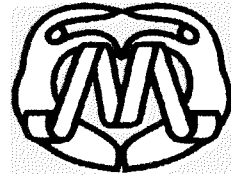


# 御田小だより

～ みんな元気 ⑤のしい 御田小 ～



港区立御田小学校  
学校便り  
令和6年6月3日 No.3  
発行者 御田小学校長  
齋藤 恵

「わたしのせいじゃない」

校長 齋藤 恵

図書支援員の方に、絵本を紹介していただきました。その絵本は、こんな場面から始まります。

学校の教室で、  
ひとりの男の子が泣いています。  
いったいどうしたのでしょうか。



すると、泣いている男の子のクラスメイトが、口々に話をします。

(※イラストは絵本とは  
関係ありません)

「学校のやすみじかんにあったことだけど わたしのせいじゃないわ」  
「はじまったときのこと みていないから どうしてそうなったのか ぼくは知らない」  
「ほんとうは わたしみたの だからしってるの でもとにかく わたしのせいじゃないのよ」  
「おおぜいでやってたのよ ひとりではとめられなかった わたしのせいじゃないわ」  
「自分のせいじゃないか その子がかわってるんだ ほかの子はみんなふつうなのに」

(「わたしのせいじゃない」—せきにんについて—)

文：レイフ・クリスチャンソン 訳：にもんじまさあき 絵：ディック・ステンベリ より引用)

一人の子に対して、大勢での「いじめ」があったのだということが想像できます。それなのに、モノクロで描かれた子供たちのその顔は、無表情で感情がないかのように見えます。何も感じないのか、それとも感じることを止めているのか……。絵本の終わりには、真黒なページに白抜きで「わたしのせいじゃない？」と語りかけられています。読み終わると同時に、胃が痛くなるような感覚を覚えました。

「いじめはよくない」「いじめをしてはいけない」と、私たちは繰り返し子供たちに話をしています。子供たちも頭では十分理解していますし、一人一人に聞けば、御田小学校の子供たちはその理由もきちんと話すことができるでしょう。それでも、いじめやいじめにつながる可能性のあるトラブルはなくなることがありません。なぜでしょう？

感じ方や考え方がそれぞれ違う人同士が関わるのですから、意見の食い違いやぶつかり合いがあるのは当然です。自分の気持ちを伝えたり、相手の考えを知ったりすることは、むしろ良いことです。でも、伝わらなかったときにどうするか。そこが問題です。共感が得られなかった時、無意識に排除もしくは否定をしてはいないでしょうか。自分と違う考えの相手のバックグラウンドに思いを馳せることができるでしょうか。そして、自分の行動が適切かどうか判断できているでしょうか。

子供たちを指導する際に、私はよく「想像力」について話をします。自分は平気だと感じることで、相手はどうだろうか。自分の言葉や行動が相手にどのような影響を与えているのだろうか。年齢に関係なく、発した言葉や行動には責任が伴うということを理解し、それを心の片隅においておかなければならないと思うのです。学校では、毎日の学校生活や道徳の授業など、様々な場面で子供たちに話をしています。

6月は「ふれあい月間」です。今一度、自分と自分の周りの人たちについて気持ちと心を配るきっかけにしてほしいと思います。そして、相手に寄り添う言葉や励ます言葉、嬉しくなるような言葉が飛び交うそんな学校にしていきたいと思います。

<上級生の仲間入り>

4学年担任 齋藤 真紀

先日の3,4年生の遠足では、「さすが4年生。」と感心する場面を幾つも目にしました。3年生の遊びたいアスレチックを優先してあげる姿や、池に落ちてしまい、着替えをしている3年生を優しく待ってあげる姿。たくさん遊んでたくさん歩いて疲れ切って三田台公園に着いた解散式では、教師の目を見て話を聞き、最後まで頑張ろうとする姿。心根が優しく、一生懸命な4年生は、すっかり上級生の仲間入りをしました。クラブ活動も始まり、新しいことにどんどんチャレンジしてたくさん「楽しい！」を見つけて行ってほしいと思っています。

<体力テストについて>

体力テスト担当 平手 貴信

東京都では、児童が自己の体力や運動能力を知り、関心をもてるようにするために、また、日常のよりよい体育や健康に関する指導に向けて、毎年、体力テストを実施しています。

今年度は、6月15日(土)(雨天時:6月20日)に実施します。当日は気温が上がり蒸し暑くなることが予想されます。体調管理に気を付けて、安全に各種測定を行いたいと思います。必ず水筒を持たせてください。

<算数少人数>

算数少人数担当 野原由香利

3年生から6年生を対象とした算数少人数の学習は、单元ごとに、学年の児童が習熟度で分かれて学習しています。大きな集団では質問しにくいことも、少人数の授業で質問し合い、考えを伝え合って学んでいます。自分の考えと友達の考えと比較することで、考えが深まり、気づきが多くなります。子供たちは「〇さんと同じだ。」「〇さんと似ているね。」などと、考えを伝え合って学習しています。黒板とノートだけではなく、タブレットなどのICT機器も活用して、学びを深められるように指導していきます。

【田平 綾カウンセラー来校日】

6月3日(月) 10日(月) 20日(木) 24日(月)

【篠崎 友希子カウンセラー来校日】

6月6日(木) 13日(木) 21日(金) 27日(木)

<6月の生活目標>

友達を大切にし、  
落ち着いた生活をしましょう。

<6月の行事予定>※ふれあい月間

1	土	
2	日	
3	月	全校朝会 B時程 衣替え(白帽子) あいさつ運動(中学年) 委員会活動
4	火	租税教室(6)
5	水	B時程 安全指導 4時間授業 体力テスト質問紙(1~4年)最終提出日
6	木	B時程 5時間授業 プール前内科健診(対象者)
7	金	B時程 交通安全教室(3)脊柱側弯症健診(5) English day
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会 クラブ活動 色覚検査(4年希望者)
11	火	区内見学(3)
12	水	B時程 4時間授業(研究授業5年3組)
13	木	集会(保健委員会発表) 避難訓練
14	金	B時程 5時間授業(全)
15	土	A時程 土曜授業日 体力テスト 給食あり 月曜時間割 3年6時間授業
16	日	
17	月	振替休業日
18	火	放送朝会 たてわり班活動
19	水	B時程 ユニセフ募金始 こころの劇場(6)
20	木	体力テスト予備日
21	金	B時程 5時間授業 個人面談①ユニセフ募金終
22	土	御田小家庭読書の日
23	日	
24	月	全校朝会 B時程 あいさつ週間始 水泳指導開始 5時間授業 個人面談②
25	火	B時程 5時間授業 個人面談③
26	水	リーディング・ツリー B時程 5時間授業 個人面談④ 水道キャラバン(4)
27	木	児童集会 B時程 5時間授業 個人面談⑤
28	金	B時程 5時間授業 個人面談⑥ あいさつ週間終 定期健康診断終
29	土	
30	日	