

# 御田小だより

～ みんな元気 たのしい 御田小 ～



港区立御田小学校  
学校便り  
令和4年9月30日 No.6  
発行者 御田小学校長  
小林 功明

## 本校児童の体力について考える

校長 小林 功明

10月は、『体力向上月間・体力づくり強調月間』です。今年は、10月10日が「スポーツの日(体育の日)」です。2020年からは、「体育の日」ではなく「スポーツの日」と改称されました。私の中では、体育の日のイメージは、まだ10月10日というのが強く残っています。「体育の日は、昭和39年の東京オリンピックの開会式を行った日だからです」というのが、私の頭に長く沁みついていることと、秋は、「スポーツの秋」。覚えている学校の運動は、いつも秋でしたし、町会の運動会も秋にありました。ちなみに、町会の運動会に参加して、たくさんの参加賞を頂くのがうれしかったのを覚えています。そうした経験を積み重ねてきたことが、「秋はスポーツの秋、10月10日は体育の日」というイメージを作ってきたのだと思います。それが、2000年から「ハッピー・マンデー」の制度が始まり、第2月曜日が「体育の日」となりました。そして、昨年、一昨年と、特例により「東京2020オリンピック大会」の開会式に合わせて3つの祝日(「海の日」、「山の日」、「スポーツの日」)が移動されたため、2020年の「スポーツの日」は東京2020オリンピック大会開会式当日の7月24日に、1年延長された2021年は7月23日になりました。新型コロナウイルス対応期間でもあり、スポーツの機会も大きく失ってしまった2年間でした。その後の今年2022年は、「スポーツの日(体育の日)」が、本来の10月に戻りました。それも10月10日です。とてもうれしく思っているのは、私だけでしょうか。

さて、雑学的な話はここまでとして、本題は、本校の児童の体力についてです。御田小学校の学校経営目標として、「徳・知・体」それぞれに目標を設定して教育活動に取り組んでいます。その体力についての本校の実態が分かりました。「東京都児童・生徒・体力・運動能力、生活・運動習慣等調査(東京都統一体力テスト)」の結果です。

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50m走	立幅跳び	ソフトB投げ	体力合計点
1年	+1.8	-2.8	+7.0	-2.2	-1.5	+0.2	+0.8	-1.4	+0.6
2年	+1.9	+2.1	+5.2	+3.0	+6.1	+0.2	-0.8	-0.3	+4.6
3年	+1.3	-2.2	+2.9	-1.6	-0.9	+0.2	-5.0	-3.1	-0.7
4年	+3.2	+3.9	+2.6	+2.2	+0.6	+0.1	+3.3	-0.6	+4.4
5年	+1.1	-1.4	+2.0	-0.6	-6.9	+0.1	+2.0	-1.0	±0
6年	+2.0	+0.2	+7.9	-0.3	-3.6	+0.3	+1.5	-1.1	+3.4
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50m走	立幅跳び	ソフトB投げ	体力合計点
1年	-1.9	-1.8	+5.6	-1.1	+0.2	+0.7	+0.8	-0.9	+1.9
2年	+1.5	+0.9	+5.6	+0.9	-1.0	+0.1	-4.0	-0.7	+1.3
3年	+2.1	-1.0	+4.1	+3.0	+3.1	+0.2	-2.6	-0.1	+2.6
4年	+1.6	+0.9	+4.4	+1.9	-4.4	±0	-1.3	-1.7	+1.6
5年	+1.7	+0.5	+3.9	+0.9	-8.5	±0	+0.5	-0.8	-0.7
6年	+2.1	+1.3	+8.7	-1.8	-5.2	+0.3	+0.3	-2.9	+1.9

<全国平均と比較した本校の平均の差 50m走はのプラス表記は全国平均よりも速いことを表している>

- 長座体前屈は、全ての学年で男女とも全国平均を上回っている。御田小の児童は柔軟性が高い。
- 50mは、全ての学年で男子は全国平均を上回り、女子は、差がないか上回っている。スピードがあります。
- △ ソフトボール投げは、全ての学年で男女ともに全国平均を下回っている。御田小の児童は、投力に課題がある。  
課題となった体力要素については、今後の体育の学習でしっかりと身に付けさせていきたいと思えます。

<情報モラル>

10月12日(水)14:45~15:45 (14:30 受付開始)

7月の「ネット利用における実態調査」の御田小学校の調査結果をもとに、本校の保護者様向けに情報モラル講習を開催いたします。事前の予約は必要ありませんので、奮ってご参加ください。

会場:Zoom ミーティング(オンライン)

ミーティング ID・パスコードは9月22日のまなびポケットにて既にお知らせしております。

<校内研究 >

担当 白石 香澄

“自分も大切 みんなも大切”

~自他のよさや考えを認め、

主体的に自分の考えを伝える児童の育成~

本校では、一昨年度までのテーマ「人権教育」を基本とし、児童が自信をもって自分の考えを伝えられるような指導について研究を進めています。一人一人を大切に、よさを引き出す工夫、児童同士が関わり合える工夫などを、日々の授業や研究授業において実践しています。研究便りでも詳しくお知らせしますので、ぜひご覧ください。

<4年生より>

担当 直江英明 野口桃子

総合的な学習の時間「手話を知ろう！」出前授業

耳の不自由の方に来ていただき、お話を聞きました。

子供たちの日々の生活と、耳が不自由な人の生活に大きな違いがあることを学びました。耳が聞こえない人の立場に立ったり気持ちを考えたりすることは子供たちにとって容易ではありません。しかし、子供たちは真剣に話を聞き、生活の大変さや工夫を学んでいました。

「共生」について学んでいく学習の第一歩でした。

誰もが不自由なく、平等で幸せな生活を送れることの大切さを、子供たちなりに実感したようでした。

来年度の『みたルーム』及び『学習支援員』の利用申請

特別支援教室『みたルーム』では、子供たちが自分の力を発揮して生き生きと生活したり学習したりできるように、その特性に応じて、個別指導及び小集団指導を週1~2回、1~2時間行っております。『学習支援員』は、通常の学級での一斉指導の中で、授業のねらいを理解し、担任の意図をくみ取って、対象となる児童に個別的な支援を行うために配置されています。

現在、『みたルーム』及び『学習支援員』による支援を受けておらず、新規で支援を希望される保護者の方は、10月11日(火)までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長に御相談ください。

※10月15日(土)8:30~11:45 個別相談会にて、みたルーム及び学習支援員の利用に関する相談、お子様の発達に関する相談をお受けします。電話連絡にてご予約ください。

特別支援教育コーディネーター

(みたルーム:三村、池田、養護教諭:水口)

【中村水帆子カウンセラー来校日】

10月3日(月)、10月12日(月)、10月24日(月)10月31日(月)

【市川和代カウンセラー来校日】

10月7日(金)、10月14日(金)、10月21日(金)

<10月の生活目標>

体をきたえましょう

<10月の行事予定>

1	土	都民の日
2	日	
3	月	朝会 衣替え(紺帽子) 委員会活動
4	火	区連合運動会(6年)
5	水	安全指導 B時程 4時間授業
6	木	集会 校外学習(3年)
7	金	校外学習(1年)
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	B時程
12	水	スピーチ 移動教室事前検診(6年) B時程 4時間授業 情報モラルオンライン講習
13	木	移動教室(6年)
14	金	移動教室(6年)
15	土	移動教室(6年) 土曜授業日 (A時程 5時間授業、給食あり)
16	日	
17	月	振替休業日
18	火	B時程
19	水	リーディングツリー B時程 4時間授業
20	木	校外学習(4年)
21	金	避難訓練
22	土	御田小家庭読書の日
23	日	
24	月	朝会 演劇鑑賞教室 クラブ活動
25	火	
26	水	スピーチ B時程 4時間授業 就学時健診
27	木	校外学習(2年)
28	金	たてわり班活動
29	土	
30	日	
31	月	朝会 B時程 あいさつ週間

感染症の状況により、学校行事等に変更が生じた場合は、随時お知らせいたします。

演劇鑑賞教室について

日時:10月24日(月) 8:45~1・3・5年/10:50~2・4・6年

場所:体育館

演目:劇団風の子「ちえんじ 図書室のすきまから」

PTAより補助金をいただいて実施します。

※新型コロナウイルス感染症対策として、児童対象に2回公演で実施します。