

校訓 「母校ヲ愛スル者ハ国ヲ愛ス」 (本校卒業生 小泉信三先生の言葉より)

校長 小林 功明

社会の変化

- ・グローバル化
- ・Society5.0
- ・まちの変化(人口増加)
- ・R6年度御田小学校建替え
- ・人生100年時代

御田小学校 教育目標

- よく考え くふうする子ども
- 進んで行き やり通す子ども
- 仲よく はげましあう子ども
- じょうぶで 心ゆたかな子ども

国・都・港区

- ・関連法規・学習指導要領
- ・東京都教育施策大綱
- ・東京都教育ビジョン第4次
- ・港区学校教育推進計画(R3～R8)
- ・三田アカデミー連携教育

目指す学校像 みんな **元気** たのしい **御田小学校**

～「自分も大切 みんなも大切 **子供が主役のたのしい学校**」～

○ 安全・安心な環境の中で自他を認め合いながら、一人一人が自己実現できる学校

子ども：できる・分かる楽しさ **保護者**：安全・安心・共育 **地域**：協働・協力 **教職員**：やりがい

目指す児童像 **自他のよさや考えを認め、主体的に自分の考えを伝える児童(校内研)**

○ たくましい心と体をもった子 ○ やり通す子 ○ 自ら考え、行動できる子 ○ 相手の気持ちを考えられる子

教師のスタンス 児童に寄り添い、児童と共に成長し、児童を丸ごと認め・励ます教師集団 褒めて伸ばそう！

豊かな関わり合い

・自分を見つめ、他者を尊重

中期的経営目標と方策

【徳】

- 自分を大切にし、
他者を思いやる心の育成
- 協調性と規範意識の醸成
- ・全教育活動を通した道徳教育の充実
(カリキュラム・マネジメント)
- ・道徳授業の充実
- ・生活指導の充実
- ・特別活動の充実
- ・良書に触れる ◎
心を落ち着かせて読書活動

【知】

- **生きて働く力の確実な定着**
- ・学習指導要領の趣旨徹底
- ・家庭教育との連携
- 21世紀型考える力の育成
- ・プログラミング教育(情報モラル)
- ・SDGsを目指す教育活動 ◎
- 校内研究の充実
- ・人権教育を踏まえた教師の指導力向上

【体】

- 運動を愛好し、
基本的な生活習慣の確立
- ・正しい食習慣・食育の充実
- ・望ましい生活リズムの確立
- ・体育授業の充実
- ・**コーディネーション・トレーニングの推進 ◎**
- ＜令和4年度東京都コーディネーショントレーニング地域拠点校＞
- ・体育的活動の充実

一人一人の個性の伸長を図りながら、身に付けさせたい力

- ◎ コミュニケーション力 ◎ 自ら課題を見付け、よりよく解決する力(生きる力)
- ◎ 情報活用能力 ◎ 主体的に社会に貢献する力

学校・家庭・地域の教育力の結集

☆ 学校からの情報発信 ☆ 地域の行事への参加 ☆ 地域ボランティアの活用

新型コロナウイルス感染症対策

「新型コロナウイルス感染症に対応した学校運営に関するガイドライン」(港区教育委員会)に則った対応。子どもの安全を第一に考えながら、可能性を探る。

「できる方法を考える」

・ニュースタンダードの定着

働き方改革

長時間労働を改善して、児童と触れ合う時間や教員としての資質を向上させる時間に充てる。

- ・毎週水曜「ショートワークデー」、土曜授業の翌週に「定時退勤ウィーク」設定
- ・会議・行事の見直し
- ・定時で電話対応を終了