

御田小だより

～ みんな元気 たのしい 御田小 ～



港区立御田小学校 学校便り
令和元年 9月2日 No. 5
発行者 御田小学校長 濱尾敏恵

「判断できる力」をつける

校長 濱尾 敏恵

今年も29日も真夏日が続く暑い夏となりました。そのような中、夏季休業中の水泳指導、秋田千畑小交流、夏季学園と様々な活動やイベントがありましたが、皆様のご協力のおかげで、全て無事に執り行うことができました。中でも箱根夏季学園は、キャンプファイヤーやレクリエーションでの学校ではあまり触れることのなかった5年生の乗り乗りの姿に新鮮さを感じながら、楽しい時間を過ごすことができました。地域のイベントでは多くの子供たちに会い、元気な声を掛けてもらいました。特に5つの町会の皆様が主催してくださった星空映画会には、500名を超す方々に参加していただき大変活気付きましたことが、この夏の嬉しい思い出として残りました。世の中の出来事に目を向けると、プロゴルファー渋野日向子選手の全英女子オープン優勝。「笑顔」が人々にもたらす絶大な効果を再認識することになりました。また、考えさせられたことの一つに、夏の高校野球岩手大会の決勝戦で、最速160キロを超える球を投げるという投手が登板を回避したという話題がありました。この判断を下したのは、野球部の監督で体育の教師でもある国保陽平さん。経緯について、記者のインタビューに次のように答えていました。

投げられる状態ではあったかもしれないが、（先発させないことを）私が判断した。理由は故障を防ぐため。この3年間で一番壊れる可能性が高いと思った。登板間隔と気温に囚る。今まで曇りが続いて投げやすいコンディションだったが、今日は暑い。練習試合でも連投の練習はしていたが、大会の疲労というのは、練習試合で想像していたよりも大きいものだった。本人は、私が投げなさいと言えば投げたと思うが、私は（起用の）決断はできなかった。決断したのは、朝。（生徒の）動きも見ながら決めた。私は教員なので、彼が入学してからの行動とか、彼がどういう動きをするかというのは観察してきたつもり。たくさん投げさせた時期もあった。なるべく次のステージに、野球をやめても健康で生活できるようにという思いでやってきた。結果的に肩ひじが痛いという生徒を前任校でも出してしまったことがあるので。《抜粋》

この回答からは、国保監督が、当日の天候、当日までのスケジュール、生徒の状況、今までの経験等、様々な要因をもとに、先々を予測して、大きな重圧の中、自分の責任において決断をされたことが伝わってきます。数年に渡り築き上げてきた監督と選手たちの信頼関係が土台にあったの判断であったでしょうし、賛否について私のような素人が容易に意見はできません。しかしながら、同じ教職に携わる身にあるものとして、子供たちの将来を担っていることへの使命感・責任感の強さからくる勇気ある決断には心動かされ、国保教諭の日頃の高校での指導を拝見したい思いに駆られました。

一生を左右するような大きな判断は数多くなくとも、「判断をする」という行為は、日常的に行っています。判断をするということは、「選ぶこと」そして、「決めること」。例えば、「夏休みは、何をして過ごそうか」とか、「津波警報発生、どこに避難すべきか」とか、ときに心豊かに有意義な時間を過ごすために、ときに生命の安全を守るために、私たちは、「選択」と「決定」を繰り返しながら生活を送っています。2020年度の大学入試改革においても「思考力・判断力・表現力」が重視されますが、こう考えると、判断力は、「生きる力」の中核をなす重要な力だと言えます。正しい（適切な）判断ができるために必要な知識・情報を吸収していくことは大切です。しかし、「判断できる力」は、知識と違って教示しただけで育つものではなく、子供たち自身が自ら選んだり決めたりする経験を重ねることによって育まれていくものです。今回の国保監督も然り、自分の過去の失敗した経験が、次の判断の貴重な材料になり、正しい（適切な）判断を導き出せる場合の方が多いかもかもしれません。だからこそ、子供のうちに「決める」体験を重ね、小さい失敗を繰り返しながら、学ぶことに意義があるのです。

判断力を育成するに必要な、子供が主体となって選択したり決定したりする授業は、正直、時間を要します。そして、2学期は、期間も長く、教師と子供、子供同士の人間関係にも深まりを見せ、学習にも落ち着いて取り組める学期です。教員が一方向的に知識を与えたり、学習の方法を決めたりするのではなく、子供自身が課題を選んだり、やり方を決めたりする活動を促していける絶好の機会でもあります。時間を有効に活用した指導を行ってまいります。

1学期、人権尊重教育推進校として、様々な全校的な取組を行ってきました。その中の一つに、「人権キャラクター」の命名があります。人権の学習を行う際、ねらいを明確に示すためにこのキャラクターを活用します。（※裏面に掲載しました。ご覧ください。）キャラクターの名前は、「こころちゃん」と「まもるくん」。一人ひとりの大切な「心を守る」ということです。全学級で名前を考え、出そろった14候補の中から、投票をして決めました。教員が考えた名前を提示すれば1分もかからないことではありますが、それこそ、あえて子供たちに、考え、選ばせ、決めさせました。日数はかかりましたが、キャラクターにより愛着を感じることで、高い学習効果が得られるものと期待しています。

「箱根夏季学園を終えて」

5年担任 栗原 裕

8月7日(水)～9日(金)で箱根夏季学園に行ってきました。BBQやアスレチック、富士サファリパーク、学園でのレクリエーションなど、子供たちと過ごす三日間はとても楽しく、あっという間に過ぎてしまいました。初めての宿泊行事でしたが、友達と協力し合って生活することによって、子供たちの成長を感じられました。この夏季学園で身に付けた自主性や協調性を2学期以降の学校生活にも生かしていきたいと思えます。

「夏休み作品展のご案内」

特別活動部 永野 倫子

今年も9月4日(水)から10日(火)まで、夏休み作品展を行います。どの学年からも個性あふれる作品が展示されます。校内に全学年の作品を展示しますので、保護者会等でご来校の際に、ぜひ様々な学年の作品をご鑑賞ください。

<展示会場>

【平面】各教室前廊下

【立体】1年生…西校舎1階教室前廊下

2年生…2階廊下(2-2教室前～3-3教室前)

3年生…2階廊下(3-2教室前～掲示板前)

4年生…3階廊下(4～5年生教室前)

5年生…正面玄関

6年生…3階廊下(6年生教室前)

<日時>9月4日(水)～10日(火)(土、日は除く。)

9:00～16:30

9月保護者会のお知らせ

保護者会を下記の通り実施します。万障、繰り合わせでご出席くださいますようお願いいたします。

○日時

9月 4日(水) 5、6年 14:50～

9月 5日(木) 3、4年 14:50～

9月10日(火) 1、2年 14:50～

○場所

1～4年生…各教室

5年生…家庭科室 6年生…図書室

○内容

・夏休みを振り返って ・2学期の主な予定

・2学期の学習・生活について ・その他

※来校の際には、名札をご用意ください。かかとの高い靴はご遠慮ください。

※自転車での来校は近隣への迷惑となりますのでご遠慮ください。

※当日出席できない場合には、担任へご連絡ください。

「人権教育についての取り組み」

3年担任 高橋 桃子

3年生は、1学期の道徳の「友情・信頼」の学習で、友達と分かり合うためにはどうすればよいかを考えました。学習中は、よりよい友達関係を築いていこうとする登場人物の思いに共感する子供たちの姿がありました。また、自分たちの生活を振り返り、今までの友達との関わり方を見つめ直したり、これからは気になる子がいたら声を掛けて友達になりたいという思いをもったりしました。互いに認め合い、助け合えるように2学期も指導していきます。

9月の生活目標

すすんであいさつをし、
きまりよい生活をしましょう。

日	曜	行事予定
1	㊤	
2	月	始業式 あいさつ運動 給食なし
3	火	
4	水	[ス]夏休み作品展始 計測(4年) 保護者会(5,6年)
5	木	計測(5年) 保護者会(3,4年)
6	金	計測(2年) 水泳記録会(6年)
7	㊤	
8	㊤	
9	月	[全]計測(3年) 委員会・代表委
10	火	安全指導 夏休み作品展終 計測(6年) 保護者会(低)
11	水	[読]計測(1年) 区教育研究会 午前授業(4-2のみ5時間)
12	木	[集]秋田交流報告集会
13	金	水泳指導終 移動教室事前健診(6年) たてわり班活動
14	土	土曜授業日 引き取り訓練 遊び場開放(PM)
15	㊤	
16	㊤	敬老の日
17	火	移動教室(6年)始
18	水	視力検査(4年)
19	木	視力検査(5年)
20	金	移動教室終(6年)
21	㊤	
22	㊤	秋分の日
23	㊤	振替休日
24	火	校外学習(4年)
25	水	[読]午前授業 研究授業(4-1のみ)
26	木	[集]B時程 5時間授業(1～5年) 学校保健委員会
27	金	
28	㊤	御田小家庭読書の日
29	㊤	遊び場開放(PM)
30	月	視力検査(6年) クラブ

[全]全校朝会 [ス]スピーチ活動 [集]集会

[体]体育朝会 [音]音楽朝会 [読]リーディングツリー

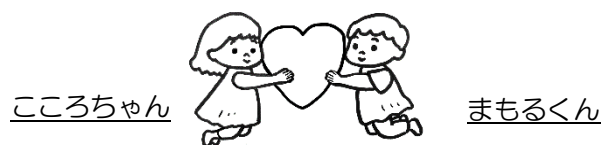
【金岡 水帆子カウンセラー来校日】

2日(月)、9日(月)、20日(金)、30日(月)

【八木澤 美奈子カウンセラー来校日】

17日(火)、24日(火)

人権キャラクター



子供たちが名前を考えました。