

令和元年度 御田小学校学校評価アンケート結果報告

昨年末に実施いたしました、学校評価アンケートに、ご協力いただきありがとうございました。
保護者の皆様からいただいたアンケートの結果についてご報告いたします。

今後、保護者の皆様からお寄せいただいた評価やご意見を参考にして、本校の教育活動が一層充実したものとなるよう改善策を工夫し、次年度の計画を作成してまいります。

《調査実施方法》

- 1 実施時期…令和元年11月29日から12月9日まで
- 2 実施対象…保護者（家庭数）
- 3 回収数…314件
- 4 回収率…92%（1年生…100% 2年生…97.2% 3年生…100% 4年生…87.9% 5年生…81.0% 6年生…94.5%）

※集計結果は小数第2位で四捨五入をしています。

大項目「学校運営」

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(1) 学校は、保護者会などの機会や学校要覧などの配付資料で、経営の方針を分かりやすく説明していますか。	68.7%	30.0%	1.3%	0.0%
(2) 学校だよりやホームページなどで学校の様子がよく分かるよう伝えてありますか。	69.4%	28.3%	2.2%	0.0%
(3) 電話をかけたときや、学校を訪問した際の教職員の対応は丁寧ですか。	73.6%	23.9%	2.2%	0.3%
(4) - 1 学校とPTA、地域などが連携して教育活動に取り組んでいますか。	78.6%	20.4%	0.6%	0.3%
(4) - 2 教職員は、PTAや地域の活動に協力的ですか。	76.0%	23.0%	0.6%	0.3%

学校運営につきましては、全項目において、肯定的な回答が97%を超える非常に高い評価をいただきました。

(1)「学校経営方針の説明」については、肯定的な回答が昨年度より僅かに減少したものの、98.7%という高評価をいただきました。自由記述においても、「学校運営は明確で、情報発信・公開も積極的。」との感想をいただきました。学校の教育目標（めざす児童像）を達成するためには、学校と保護者・地域の皆さんとが、学校経営の方針や取組を共有し、ともに子供の学びや成長を見守り、支援していくことが必要であると考えています。引き続き、本校の教育活動に、保護者・地域の皆様のご理解ご協力をいただけるよう、分かりやすい説明・発信に努めてまいります。

(2)「学校からの情報発信」について、昨年度より2ポイント減少したものの肯定的な回答が97.7%という高評価をいただいております。自由記述においても、「ホームページの記事からは、子供たちの様子を知ることができ、学校を身近に感じるようになった。」という感想をいただきました。今後も、学校だよりとホームページの内容の充実を図り、学校の教育活動や子供たちの様子をお伝えできるよう努めてまいります。

(4) - 1「学校とPTA・地域と連携した教育活動」については、肯定的な回答が99.0%と、高評価をいただきました。PTAの活動の活性化、地域の人材を生かした教育の充実につきましては、学校もその成果を実感しています。その支えとなってくださったPTA役員の皆様、地域コーディネーターのご尽力に対し、深く感謝いたします。

(4) - 2「教職員のPTA・地域活動への参加」についても、肯定的な回答が99.0%という高評価をいただきました。自由記述においても、「PTA活動が充実しており、先生方とともに活動できてありがたい。」「保護者、教職員、子供たちの距離感がよい。」との感想をいただきました。「ふれあい祭り」や「まちぐるみ運動会」など、PTAや地域が主催する行事に教職員が参加することによって、学校では見られない子供たちの姿を知ることができるとともに、子供たちの喜ぶ姿を見ることもできます。今後も、学校と保護者・地域間での双方向の交流を積極的に行っていきたいと思っております。

大項目「学習指導・生活指導」

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(5) 学校は、工夫をして分かりやすい授業をしていますか。	55.6%	42.8%	1.6%	0.0%
(6) 子供たちは「国際科」の授業を楽しく受けていますか。	59.6%	33.8%	6.1%	0.6%
(7) 学校は地域の人材を招くなど、地域を教材とした学習に積極的に取り組んでいますか。	78.6%	20.1%	1.0%	0.3%
(8) 子供たちは学習に意欲的に取り組んでいますか。	50.6%	45.9%	3.2%	0.3%
(9) - 1 学校は、規範意識や社会性の育成など、子供たちの心の成長を考えた活動を行っていますか。	57.6%	39.8%	2.2%	0.3%
(9) - 2 学校は、体育の授業の充実や健康づくりの推進など、子供たちの体の成長を考えた活動を行っていますか。	56.7%	40.4%	2.2%	0.6%
(10) 子供たちは、学校のきまりや約束を守って生活していますか。	44.3%	50.6%	4.5%	0.6%
(11) 子供たちは、気持ちよく挨拶をし、服装などの身だしなみは整っていますか。	39.2%	48.1%	11.8%	1.0%
(12) 学校には、いじめは絶対に許さないという風土が築かれ、未然防止や早期発見・解決に取り組んでいますか。	42.0%	51.3%	6.7%	0.0%
(13) いじめや不登校などの問題行動の予防や解決に、組織的に取り組んでいますか。	37.7%	54.8%	7.1%	0.3%

「学習指導」(5)～(9)につきましては、全項目において、肯定的な回答が93%を超える高評価をいただきました。全体的に昨年度よりポイントも増加しています。自由記述においても、「答えを出すだけでなく考えを説明する取り組みがよい。」「ゲストティーチャーを招いた授業は子供の興味・関心を高めている。」「ノートを細かくチェックしていただいている。」との感想をいただきました。来年度全面実施となる新学習指導要領では、「主体的に学習に取り組む力」を育てることが重要視されています。引き続き、学習指導の工夫・改善を重ね、子供たちが、「わかった・できた」という実感がもてる授業を目指してまいります。

(6)「国際科の授業」については、自由記述において、授業の工夫・改善のご指摘がありました。来年度の新学習指導要領の完全実施により、1～4年生は「外国語活動」、5、6年生は教科「外国語」が位置付けられます。今まで以上に、担任とNT(ネイティブティーチャー)が連携を図りながら、身に付けさせたい力を明確にし、児童が興味をもって楽しく取り組める授業を行ってまいります。

「生活指導」(10)～(13)につきましては、4項目中3項目において肯定的な回答が92%を超える高評価をいただきました。

(10)「学校の決まりや約束を守った生活」について、「学校内のルールがきちんと決められており、各家庭において認識のずれが生じない。」「ルールを守らなかったときはきちんと指導し、よいことをしたときはしっかりほめてくれる。」との記述がありました。しかし、「登下校のマナーがあまりよくない。」とのご指摘もあり、実際、近隣住民の方から、子供たちの様子についてご連絡をいただくこともありました。学校内だけでなく、校外においても決まりや約束を守って行動できるように指導を繰り返してまいります。

(11)「挨拶・服装・身だしなみ」については、肯定的な回答が昨年度より4.7ポイント下回り、唯一90%を切る結果となりました。自由記述にも、「挨拶がきちんとできない子供が多いと感じる。」とのご指摘がありました。学校としても昨年度より「挨拶」を課題として捉え、「挨拶・感謝・言葉遣い」を重点生活目標に掲げています。たて割り班による「あいさつ運動」にも取り組み、教職員が率先して挨拶をし、気持ちのよい挨拶の手本となるよう努めています。基本的な生活習慣の定着を図るには、ご家庭における大人の関わりも必要です。人間関係を築く上で基本でもある挨拶の大切さについて、学校でも繰り返し指導してまいります。ご家庭においてもお話いただけますようお願いいたします。

(12)(13)「問題行動(いじめ・不登校等)に対する学校の対応」について、「これからも、問題が起こったときは学校全体で共有し解決してほしい。」とのご意見をいただきました。学校は、毎月の「学校生活アンケート」の実施、定期的な校長講話・学級指導、スクールカウンセラーと連携した相談体制など、様々な取り組みを行い、問題行動の未然防止・早期発見に努めております。また、問題行動が生じてしまった場合は、委員会を立ち上げ、ご家庭や関係機関とも連携し、解決に向けた取組を組織的に行っております。「担任に限らず、教員全体が子供の特徴を理解し、学校全体で子供を見守ってくれていて感謝している。」との感想もいただいております。引き続き、担任だけでなく「一人の子供を全教職員で」の意識をもち、子供にとって「心の居場所がある」学校を目指してまいります。

大項目「道徳」

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(14) 学校は、道徳の授業や日頃の指導を通して、子供たちに道徳的な心を育てていますか。	54.1%	43.0%	2.9%	0.0%

「道徳教育」につきましては、肯定的な回答が97.1%という非常に高い評価をいただきました。また、それに関連して、大項目「学習指導・生活指導」の中、9－(1)「子供たちの心の成長を考えた活動」について、肯定的な回答が97.4%（昨年比：1.2ポイント増）という結果であることから、道徳の授業が豊かな心を育むための一役を担うことができたとも捉えられます。

今年度より、「東京都人権尊重教育推進校」として「人権教育」に重点を置いた指導を行っておりますが、その中で、道徳の授業は一つの要となります。自由記述において、「授業において皆の様々な考えを聞き、考えることは、大人になって役立つと思う。」との感想もいただきました。引き続き、子供が、「自分の見つめ直すこと」ができる場となるように、「考え、議論する道徳」の授業づくりをしてまいります。

つきましては、授業公開の場である「道徳授業地区公開講座」（7月実施予定）には、多くの方に参観し、ご意見をいただきたく、お願いいたします。

大項目「学校行事」

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(15) 子供たちは、入学式や卒業式、各学期の始業式・終業式などの儀式的な行事の意味を理解し、取り組んでいますか。	61.0%	35.1%	3.8%	0.0%
(16) 子供たちは、御田芸術祭で各自の役割に意欲的に取り組んでいますか。	88.2%	10.8%	1.0%	0.0%
(17) 子供たちは、運動会で、演技・競技や自分の役割に意欲的に取り組んでいますか。	88.5%	10.9%	0.6%	0.0%

「学校行事」につきましては、全項目において、肯定的な回答が96%を超える非常に高い評価をいただきました。特に、(16)(17)の「御田芸術祭、運動会への意欲的な取組」については、肯定的な回答がそれぞれ99.0%、99.4%で、特に、「運動会への意欲的な取組」は、今回の学校評価アンケートの全項目の中で最も高い結果となりました。自由記述においても、「家庭でも練習をするなど本番に向けて意欲的で嬉しかった。保護者も一緒に楽しんだ。」「子供たちが一生懸命に取り組む姿に心が打たれた。」「子供たちの成長を感じることの催しである。」との感想もいただきました。行事の成功は、当日を迎えるまでの、保護者の方々の子供たちへの励ましの言葉や学校へのご協力があったからこそです。今後も、子供たちの安全を第一に、子供たちの生き生きとした姿が見られる行事の計画・運営を行ってまいります。

来年度は、本校が創立20周年を迎え、式典も開催いたします。(15)「儀式的行事の意味の指導」につきましては、事前の学級指導や校長の話の中で、その意義が子供たちに理解できるように繰り返し伝えてまいります。

大項目「安心・安全」

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(18)－1 避難訓練や安全の指導などで、子供の安全に対する意識が育っていますか。	67.4%	31.0%	1.3%	0.3%
(18)－2 学校は、警察署などの関係機関、保護者、地域と連携して子供たちの安全を守ろうとしていますか。	75.5%	23.2%	1.0%	0.3%
(19) 学校内は、清潔で、学習にふさわしい落ち着いた環境になっていますか。	65.0%	31.5%	3.5%	0.0%
(20) 学校給食は、安全、栄養、味覚のことを考え、工夫された内容になっていますか。	79.3%	19.7%	0.6%	0.3%
(21) 学校施設の安全が確保されていますか。	54.3%	41.9%	3.2%	0.6%

「安心・安全」につきましては、全項目において、肯定的な回答が 95%を超える非常に高い評価をいただきました。自由記述において、「不審者出没や台風のと看、文書やメールで学校の対応を迅速に発信して下さり安心。」「事件が起こったとき、先生方が子供たちの見守り活動をして下さり、感謝。」との感想もいただきました。

(18)「子供たちの安全に対する意識」「関係機関と連携した安全指導」について、学校は、毎月の避難訓練では「命を守る」大切な訓練であることを意識させ、真剣に取り組むよう指導しています。また、子供たちの安全を守る教育として、交通安全教室(1年)や自転車教室(3年)など、警察から直接指導を受ける授業を行っています。

自由記述に、「昨今 SNS によるトラブルが問題になっている。指導の必要性を感じる。」とのご意見がありました。本校では、「SNS 御田ルール」を子供たち自身が考え決め、集会で全校児童に周知いたしました。さらには、「セーフティ教室」を開催し、子供たちでなく保護者の皆様に向けての啓発も行っています。ご家庭でも、お子さんと話し合って SNS を使用する際の約束を決めるとともに、お子さんが使用しているアプリの内容を確認するなどの働きかけをお願いいたします。

(19)(21)「学校内の環境」「学校施設の安全」について、自由記述において、①施設の老朽化、②校内警備、③登下校の安全に関するご指摘がございました。①については、毎年、施設点検を実施し、安全の確認を行い、修理の必要な個所は区の施設担当と相談をしながら修理を行っています。また、校舎の耐震工事は、平成 13(2001)年に実施しております。今後の中長期的な改善・改修に関しましては、区の方針が決まり次第、ご報告させていただきます。②については、校門における警備、受付での来校者の確認など、防犯対策をより一層、意識して行ってまいります。③については、年に2回、区、警察署、保護者、地域の方とともに通学路点検を行い、危険個所が見つかった場合は、関係機関に改善を求めています。また、通学の見守りシステムについてのご要望もございました。現在、PTA が、導入に向けて関係者と協議を進めています。

また、自由記述に、「狭い校庭である故、休み時間のけがや事故が心配。」とのご指摘がございました。今年度より、中休みは、曜日ごとに体育館で遊ぶ学年を決め、昼休みは、3学年ごとに清掃と遊び時間を入れ替えることで、一度に遊ぶ人数を減らす対策をとりました。子供同士が直接接しして起こるけがは減少しておりますが、引き続き、休み時間の看護当番の見守りを行い、安全に気を付けて遊べるように努めてまいります。

大項目「本校の特色ある取組」について

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(22) - 1 学校は、人権尊重教育を推進することにより、子供たちの人権意識を高めていますか。	54.2%	42.5%	3.2%	0.0%
(22) - 2 学校は、子供たちのよさや頑張りを認めたり、褒めたりすることを大切にしていますか。	60.3%	34.6%	4.8%	0.3%
(22) - 3 教科担任制(3～6年)や1年副担任、リーディングアドバイザー、サイエンスアドバイザー等複数の教員が子供たちにかかわることは、子供たちの学習意欲や学力の向上につながっていますか。	58.1%	38.3%	3.5%	0.0%
(22) - 4 朝読書や読み聞かせなどの教育活動を通して、子供たちに読書の習慣が育っていますか。	50.3%	37.3%	12.1%	0.3%
(22) - 5 学校は、特別支援教育について情報提供を行い、特別支援教室「みたルーム」の通級や学習支援員の配置について相談しやすい仕組みを整えていますか。	55.8%	41.3%	2.9%	0.0%

(22) - 1 「人権尊重教育」に関する項目について、肯定的な回答が96.8%と、非常に高い評価をいただきました。「東京都人権尊重教育推進校」として、「自分も大切、みんなも大切」互いのよさを認め、すすんで関わり合う児童の育成」を主題に掲げ、取り組んできた成果が少しずつ現れてきたものと考えられます。自由記述において、「憲法上の基本的人権」と「人権教育」との結び付きに関するご意見をいただきました。学校における「人権教育」の目標は、「一人一人の幼児・児童・生徒がその発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解し、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようにすること。」(「人権教育プログラム 学校指導編」東京都教育委員会より)です。引き続き、「人権教育」を通じて育てる資質・能力(知識・価値・態度・行動面)を明らかにし、教育活動全体を通じた指導を行ってまいります。

(22) - 4 「読書習慣」については、肯定的な回答が87.6%と、昨年度より2.3ポイント下回りました。それに関連し、大項目「各家庭での取組」の中、(4)「家庭での読書習慣に対する取組」の項目も肯定的な回答が71.0%と最も低い結果となっています。自由記述においては、読書に関する関心を高めるために「リーディング・ツリー」や「読書貯金」などの取組が効果的であるというご意見とともに、「『家庭読書の日』が決められているが、十分に生かされていない。」とのご意見もいただきました。また、「読書量を増やすための家庭での取組についてアドバイスをいただきたい。」とのご要望もありました。今後、学校司書やリーディングアドバイザースタッフの協力を得ながら、子供が本に親しみ、本のよさに気付けるように、読書活動の充実、読書環境の整備を行ってまいります。

アンケートの質問項目にはありませんでしたが、「御田太鼓」「秋田・千畑小との交流」「朝のスピーチ」「たてわり班活動」など本校の特色ある取組の成果について、記述して下さった方が複数おりました。来年度も、継続してまいります。

大項目「各家庭での取組」

質問項目	達成している	おおむね達成している	あまり達成していない	達成していない
(1) 家庭で人権に関わるることについて、子供と話すことがありますか。	23.6%	47.1%	27.7%	1.5%
(2) 家庭で、子供たちのよさや頑張りを認めたり、褒めたりすることを大切にしていますか。	48.7%	42.4%	8.6%	0.3%
(3) 子供の食事や睡眠などについて、健康で規則正しい生活ができるように努力していますか。	43.3%	44.6%	10.5%	1.6%
(4) 家庭で、毎日決まった時間、学習をする習慣を付けようとしていますか。	38.3%	44.1%	16.0%	1.6%
(5) 家庭で、子供に本を読む習慣が身に付くような声かけや取り組みをしていますか。	35.0%	36.0%	23.9%	5.1%
(6) 学校行事や保護者会などに参加して、学校と連携をして子供を育てるようにしていますか。	46.6%	43.5%	8.9%	1.0%

「各家庭での取組」につきましては、肯定的な回答が全て70%以上であるものの、昨年度と比較するとポイントが減少しています。しかしながら、学校としては、保護者の皆さまに、教育活動へのご理解・ご協力をいただいていることは日々、実感しております。

(3)「健康で規則正しい生活」、(4)「家庭での学習習慣」は、子供が学校生活を送る上で大切な、望ましい生活態度や学習意欲に繋がります。これからも、学校とご家庭が手を携えて子供の健やかな成長に向けた支援を行っていきましょう、ご協力をお願いいたします。

また、自由記述において、「宿題」についてご意見をいただきました。「宿題」、つまり「家庭学習」のねらいには、学校で学習した内容の定着、望ましい学習習慣の確立、自ら学ぼうとする態度の育成などがあります。引き続き、「家庭学習」の意味を子供にも指導し、発達段階に適した質や量の課題を出してまいります。

(6)「保護者会の参加」に関して、自由記述において、「保護者会の持ち方」についてご意見をいただきました。保護者会が、学校と保護者の皆様とが情報共有、意見交換を行うことで、信頼関係を築き、相互理解を図れる有意義な場となるよう努めてまいります。